

ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ?

Славутичскому центру профессионального развития — 10 лет

Пройдет менее 2-х недель — и славутичские школьники сядут за парты. И если малышам доведется пока что постигать лишь азы наук, то старшеклассники — учащиеся 10-11-х классов — уже стоят перед выбором будущей профессии. Большая часть их, разумеется, готовится в следующем году поступать в вузы, и кое-кто, несомненно, поступит. А кто-то — нет. Возможно, кому-то высшее образование вообще кажется совершенно излишней роскошью... Так или иначе, но определенное количество вчерашних школьников начнет искать работу.

Справка. По данным славутичского центра занятости, в первом полугодии 1999 года численность занятого населения составляет 50,6% общей численности проживающих в городе, при 54,3% — в 1998 году. С начала года на учете в центре состояло 1555 человек, что в 1,2 раза больше, чем в прошлом году. Значительно возросла численность молодых людей, впервые ищущих работу. Увеличился фиксированный уровень безработицы: он составил 7,1% при 5,43% в прошлом году.

Проблема молодежной безработицы тесно связана с проблемой профессиональной неподготовленности выпускников средних учебных заведений. Те, кому сегодня 30-40 лет, наверняка помнят курс "Профессиональная подготовка школьников": мне случалось встречаться со "швеями-мотористками 3-го разряда", которые не знали, с какой стороны к швейной машине надо подходить, и "наладчиков телефонных сетей", не имевших отдаленного представления о предмете их работы. Такова была система профобразования школьников. Таковой, к сожалению, она во многих областях, районах и городах Украины и осталась. В Славутиче, к счастью, она принципиально отличается от общеукраинской. Слово директору центра профессионального развития Валерию Дегтяренко:

— Наш центр — единственное в Славутиче учреждение, которое дает школьникам профессиональ-

ное образование. Сначала он работал как учебно-производственный комбинат, а в 1998 году с целью повышения уровня как профессиональной, так и профессиональной подготовки он был реорганизован и превращен в нынешнюю структуру. Мы провели огромную работу по лицензированию профессий, которым обучают в центре. В настоящее время мы имеем лицензии на подготовку специалистов девяти профессий: водитель автотранспортных средств, секретарь-машинистка, оператор персональной ЭВМ, помощник воспитателя детских дошкольных учреждений, швея, стюард и коммерсант офиса.

— В принципе, специалистов-преподавателей по этим специальностям найти не слишком сложно. Но ведь для обучения необходимо иметь еще и соответствующую материальную базу. Водителя, к примеру, на макете не обучишь...

— Центр готовит водителей категорий В и С. Для категории С у нас есть все необходимое, в том числе и два грузовых автомобиля марки "ГАЗ-52, 53", а вот для подготовки водителей "легковушек" (категория В) отсутствует автомобиль, поэтому мы даем слушателям теоретическую подготовку, а уже в МРЭУ они сдают на права обеих категорий. Конечно, имея мы легковую машину... Даже, наверное, конкуренцию составили бы славутичской автошколе. Кстати, особенно охотно эту специальность осваивали бы девушки — среди них сейчас очень много желающих.

... В центре профессионального развития отличная база и для подготовки секретарей-машинисток: у будущих представительниц вечной (что за офис без секретаря?) профессии есть возможность научиться работать не только на механических и электрических печатных машинах и изучать делопроизводство, но и подпитать навыки работы на персональном компьютере — таковы веяния времени. В разном объеме получают знания ПЭВМ представители таких специальностей, как оператор



Швейный цех оснащен бытовыми, и промышленными швейными машинами

ПЭВМ, младший менеджер и коммерсант офиса, благо в центре оборудованы два компьютерных класса — с простой и более сложной техникой.

... Вместе с Валерием Петровичем я иду тихими по летнему времени коридорами центра. Мы заходим в аудиторию, и хозяйин знакомит меня с учебной базой и условиями для занятий...

... В этом помещении занимаются будущие швеи. Все как положено: швейные машины, раскройный стол, лекала, зеркала. На краю стола стопка журналов "BURDA" самых последних выпусков. Перехватив мой взгляд, г-н Дегтяренко поясняет, что в центре стараются обучать швей не для массового производства, а с элементами закройного мастерства (по словам директора, девочки, проходившие практику на базе славутичских швейных предприятий, уже пошили свои первые блузки, платочки и юбки), так что технические указания к раскрою и пошиву изделий, содержащихся в журналах, более чем кстати.

В кабинете деревообработки пахнет свежей стружкой — летом здесь арендаторы изготавливают корпусную мебель. Наверное, мальчишки, обученные основам столярного искусства, не останутся без куска хлеба: славутичане

еще, вероятно, помнят "балконный бум", когда все дружно бросились стеклить балконы полученных квартир. Да мало ли мест применения найдут себе умелые руки!...

— Помощников воспитателей готовят на базе ДДУ?

— Они получают теоретическую подготовку у нас, а практику проходят в детсадах.

— Кстат, а что это вообще за специальность — помощник воспитателя? Воспитатель — знаю, нянечка — тоже, а вот помощник?.. Кого он дублирует — нянечку или воспитателя?

— Ну почему обязательно дублирует? Функции нянечки в основном технические: покормить детей, убрать за ними, вымыть посуду, следить за чистотой в группе. Задачи помощника воспитателя другие: он и психологю раннего детства знать должен, и уметь наглядность или раздаточный материал к занятию приготовить, и занять половину группы детей, пока воспитатель с другой половиной занятия проводит.

— В условиях, когда бюджетники, по сути, являются "содержанцами" или "нахлебниками" промпредприятий, детские сады в Украине закрываются, что называется, пачками. Славутича это пока не коснулось, но и здесь

вакансий в ДДУ нет. Иными словами, не готовы ли вы заведомо невостребованные "почти воспитательские" кадры?

— Наши выпускники сдают очень серьезный квалификационный экзамен — это касается всех специальностей, а не только помощников воспитателей — и могут составить конкуренцию тем же ныне работающим нянечкам: любая квалификационная комиссия признает преимущество подготовленных нами специалистов.

... Я рассматриваю зачетные книжки учащихся ЦПР: зачеты, курсовики, практика. Это ж на сколько часов рассчитан курс? Согласно лицензионным документам — 580 за два года. Стоп. Что-то не связывается: в учебном году на производственное обучение программой отпущено 68 часов. За два года — 136. За счет чего же выраивается остальное время?

— Часы профессионального обучения нам отдали школы, однако их чрезвычайно мало, для того чтобы подготовить специалистов. У нас существует не только профессиональная, но и профессиональная подготовка. В рамках тех часов, которые предусмотрены школьной программой, мы знакомим детей со специальностями "Основы коммерческой деятельности" и "Резчик по дереву" (эта группа совсем невелика, но если у ребят есть желание и способности, то почему нет?). И если в "долицензионные" времена случилось, что какой-то курс был прочитан как-то не так, то сегодня и практика, и теория, и курсовые работы отрабатываются в полном объеме. Судите сами: курированием большинства курсовых работ по специальности "коммерсант офиса" занимались специалисты из Агентства развития бизнеса, и уровень некоторых работ таков, что мы оставляем их в библиотеке в качестве учебного пособия для последующих курсов.

Я к чему веду — такую подготовку за часы, оговоренные государственным компонентом, провести невозможно. Разумеется, мы предлагаем нашим слушателям

более объемные — в том числе и по времени — программы.

— Два часа занятий — государственный компонент — бесплатны. За остальное семьям, в которых есть старшеклассники, приходится платить?

— Нет. Часть денег нам выделяет исполком, и лишь незначительное — очень малое количество часов! — выведено на самофинансирование. Так, для коммерсантов офиса и операторов ПЭВМ из шести часов два — платные; у водителей полностью отсутствует финансирование горюче-смазочных материалов плюс практические занятия также проводятся за плату, что в общем-то тоже понятно. В денежном выражении это 1 грн 36 коп. в месяц. В 1999-2000 учебном году таким образом будут финансироваться и другие специальности.

— А переподготовку взрослых? Этим ваш центр не занимается?

— Это возможно, но обучение их не будет столь бесплатным, как для детей.

... В центре планируют открытие новых специальностей. Рассчитывают количество учебных групп на будущий учебный год. В общем, работа как работа — обычная, учительская. Вот только построена она по более гибкой системе, чем в иных городах и весях Украины. И это дарит на дежду.

От редакции. Когда материал уже готовился к печати, нам сообщили, что 11 августа Славутич посетил директор государственного центра занятости Виктор Лукьяненко и зам. директора по вопросам переподготовки не занятого населения Людмила Яневич, а также эксперт МОТ Виктор Сахань, который осматривал имеющуюся в ЦПР базу. В результате визита достигнута договоренность об открытии на базе ЦПР групп по подготовке операторов ЭВМ и швей — для безработного населения города.

Майя РУДЕНКО.
Фото автора