

ХВАТИТ ЛИ ЛАВРОВ ДЛЯ БАКАЛАВРОВ?

Если Славутич когда-нибудь начнет сравнивать с Тарту или даже с Оксфордом, в этом не будет ничего удивительного

Правда, подобное может случиться эдак лет через тридцать — сорок. Ведь высшая школа не растет с быстротой боровки или опенка после очередного дождя, а скорее вползает в историю осторожной улиткой, зато сразу с готовым домиком за спиной.

Пока же Славутичский центр высшего образования и науки, объединяющий на правах филиала научно-педагогический потенциал Черниговского государственного института экономики и управления и Национального технического университета Украины "Киевский политехнический институт", готовится к знаменательному событию. Это событие сколь ожидаемое, столь и очевидное. Но от этого не станет несколько менее значимым. Именно в нынешнем учебном году в центре из студентов стационара будут подготовлены первые доморощенные бакалавры.

— Идея создать в нашем городе систему высшего образования пришла к нам лет пять назад, — рассказывает директор Центра, доктор технических наук Анатолий Носовский.

От идеи решительно перешли к ее воплощению, начали искать институты, которые могли бы открыть филиалы в городе энергетиков. Работа оказалась достаточно трудной. Особенно, когда дело доходило до реальных шагов. Конструктивное предложение первым сделал Черниговский институт экономики и управления, когда его возглавлял Борис Иванович Суховирский. Таким образом, первые студенты появились четыре года назад.

Философия подходов, исповедуемых в центре вузовской подготовки, формулируется доступно и понятно: государство, если оно хочет быть развитым, не может обходиться без специалистов высшей квалификации. В Украине существуют достаточно серьезные научные школы, и необходимо прилагать все усилия, чтобы они не погибли в период становления молодого государства.

Остается перенести данный постулат на плодородную славутичскую почву. А.Носовский в силу своих профессиональных интересов немало внимания уделяет этой проблеме, выступает с ее анализом в печати. Он считает, что Славутич способен сделать определенный вклад в ее решение. Нет сомнения, что молодая энергия, инициативность, поиск в состоянии внести в устоявшуюся научно-педагогическую среду, переживающую, если говорить откровенно, не лучшие времена, нечто новое.

Для чего нужны специалисты? Для того, чтобы развивать современные технологии, технологии будущего. В результате будет подниматься национальная промышленность, а затем и вся экономика. Так внешне очень незатейливо выглядит путь к процветанию. Но о нем можно забыть, если не развивать высшую школу.

Волей-неволей мы с господином Носовским

без разбега переходим к острым проблемам образования. Оплата труда преподавателей находится на низком уровне. Поэтому высшая школа, да и вся школа вообще, сейчас держится на людях старшего поколения, на кадрах, которые еще остаются работать в этой системе. С их уходом вузы могут оказаться в плачевном состоянии. Только один пример. После очередного повышения зарплаты в вузах заработок иных преподавателей наконец-то сравнялся с зарплатой уборщиков служебных помещений. Нонсенс! Молодежь в систему образования, в науку, можно сказать, не идет. Устремления молодых направлены в экономику, бизнес... Туда, где можно заработать большие деньги. Чтобы высшей школе выжить, нужна основательная государственная поддержка. Пока же, при всех видимых и невидимых подвижках, вузовское финансирование проводится по остаточному принципу.

Казалось бы, Славутичскому центру в поле такого проблемного напряжения вообще нет места. Но это не так. В общем-то, и сам наш город вошел в историю не спрося. И многие его начинания без стука врывались в широкие и узкие двери (имеем в виду не только фестивальное движение или специальную экономическую зону). С учебным центром практически — то же самое. Но отступать, как говорится, некуда. Надо и выживать, и как можно чаще и более зычно заявлять о себе.

Старые школы подкреплены кадровым потенциалом. В Славутиче готовых преподавательских кадров попросту нет. Их надо растить. И эта работа кропотливо ведется. Когда вузовское движение в городе только начиналось, были неплохие виды на то, что город будет иметь собственных ученых и преподавателей. Наличие действующих энергоблоков на ЧАЭС, казавшиеся реальными перспективы развития некоторых городских предприятий и организаций создавали оптимистические предпосылки. Но даже сейчас заполнить хорошего славутичского специалиста в вуз весьма непросто. Пока что удалось сформировать тот неробкий преподавательский десяток, который верно служит своему делу. Остальные преподаватели едут из Чернигова и Киева. Однако студент таков, что с ним надо работать постоянно. И в аудитории, и вне ее. И здесь приходится рассчитывать больше на местные силы.

— Научно-педагогические школы создаются десятилетиями, — подчеркивает Носовский.

С таких позиций славутичский центр еще даже не подросток, а первоклассник. И на этом начальном уровне уже наблюдается определенный прогресс.

Высшей школы нет без средней. Преподаватели постоянно ощущают то, что выпускники школ далеко не всегда готовы к восприятию сложнейших институцтских программ. Часть абитуриентов имеет недостаточную подготовку. Один из выходов — соединить лицейское образование с институтским. Но город пока к кардинальному шагу не готов.



Постепенно возрастает конкуренция между абитуриентами. По мнению преподавателей, четыре года назад потенциал кандидатов в студенты был заметно ниже, чем сейчас. Кроме славутчан в студенческих аудиториях стационара и заочного отделения появились иногородние. Приезжим нравятся тишина и размеренный ритм жизни небольшого города. Если появится для них общегитие, можно рассчитывать на очередной шаг к славутичскому Кембриджу.

Исподволь перешли к большим плюсам молодого вуза. Преподаватели из Киева и Чернигова с удовлетворением отмечают, что материально-техническая и методическая база вуза производит хорошее впечатление. И если рассчитывать этот потенциал на среднестатистического студента, он оказывается гораздо выше столичного. Конечно, в центре нет мощных наукоемких испытательных лабораторий, но они пока и не нужны с учетом специализации вуза — подготовки специалистов по финансово-экономическому и управленческому спектру (филиал черниговского института), а также специалистов по компьютерам (филиал КПИ). Зато недавно созданы два оснащенных по передовому слову компьютерных класса. Есть реальные планы ввести в нынешнем учебном году еще три класса. Обеспеченность компьютерами в центре гораздо выше, чем у киевских студентов.

Чтобы закончить наш краткий рассказ на высокой ноте, осталось сообщить несколько цифр. В славутичском центре обучаются более 700 студентов. Из них четвертая часть — на стационаре, три четверти — заочно.

Виктор КАПУСТА
На снимке: доктор технических наук
Анатолий НОСОВСКИЙ
Фото Константина ДИОРДИЕВА