

"Якісна освіта — одна з найважливіших життєвих цінностей громадян"



Доповідь завідуючого відділом освіти О. Б. Линкевича на серпневій педагогічній конференції 2011 року.

У 2010/2011 навчальному році діяльність міського методичного центру була спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми «Створення умов для розвитку професійної компетентності педагогічних працівників та особистості кожного вихованця на основі максимального врахування його індивідуальних особливостей» та вирішення таких завдань:

- стимулювання взаємодії дошкільних закладів з початковою ланкою шкіл з метою покращення підготовки вихованців дошкільних закладів до шкільного життя, полегшення адаптації;
- забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу функціонування профільного навчання шляхом створення міських творчих груп для роботи за певною науково-методичною проблемою;
- покращення координації роботи з педагогічними працівниками шкіл та ліцею щодо своєчасного виявлення, соціальної підтримки та створення умов для навчання і розвитку обдарованої молоді, оновлення системи роботи та нормативного забезпечення Славутиського територіального відділення МАН;
- удосконалення організаційно-методичних механізмів пошуку, виявлення та підтримки творчо працюючих вчителів та педагогічних колективів, підготовка їх до участі у фахових конкурсах;
- методичний супровід інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи в закладах освіти міста.
- сприяння подальшому використанню можливостей мережі Інтернет у навчально-виховному процесі.

Для регламентації діяльності центру у 2010/2011 навчальному році відділом освіти виданий наказ №121 від 06.09.2010 р. «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами закладів освіти на 2010/2011 н.р.». Наказом затверджені склад науково-методичної ради, структура методичної роботи з педагогічними працівниками міста, циклограма роботи відділу освіти та міського методичного центру, склад керівників міських методичних об'єднань, творчих груп, майстер-класів, план-графік засідань міських методичних об'єднань та творчих груп.

Центром здійснюється належне науково-методичне забезпечення системи дошкільної та загальної середньої освіти у місті, ведеться робота щодо трансформування наукових ідей у педагогічну практику, здійснюється науково-методична підтримка інноваційної та дослідно-експериментальної діяльності, яку проводять педагогічні працівники навчальних закладів міста. Педагоги міста підвищують свій фаховий рівень через консультування й наставництво, відвідуючи семінарські заняття та відкриті методичні заходи, організовані Центром.

Основною організаційною формою колективної методичної роботи є міські методичні об'єднання. Педагоги міста брали участь у роботі 30 міських методичних об'єднань. Для педагогів дошкільних навчальних закладів створено 9 міських методичних об'єднань. Загалом за 2010/2011 н.р. проведено 36 засідань з актуальної тематики, 18 з яких пройшли у формі майстер-класів чи відкритих оглядів навчальної діяльності. Для педагогічних працівників загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів функціонує 21 міське методичне об'єднання. Загалом проведено близько 84 засідань, з них більшість – тематичних в рамках міських семінарів, семінарів-практикумів та майстер-класів. Слід відмітити роботу керівників міських методичних об'єднань Світлани Миколаївни Тарабрової, Ірини Олександрівни Шишкіної, Людмили Олексіївни Корень, Жанны Вікторівни Прудіус, Валентини Степанівни Павленко, Надії Григорівни Доброти, Тетяни Володимирівни Шикун, які творчо підходять до організації діяльності методичних об'єднань.

Слід відмітити діяльність таких загальноосвітніх форм методичної роботи, як «Школа заступника директора» (керівник – Арина Олександрівна Старовойтова), «Школа майстерності бібліотечного працівника» (керівник – Яна Євгенівна Іванова), «Школа координаторів учнівського самоврядування» (керівник – Олена Олексіївна Заставнюк). Тематика, зміст та форма проведення засідань цих методичних осередків є актуальними, сучасними та сформованими на діагностичній основі. У наступному році дана робота буде продовжена. Крім цього, до структури методичної роботи буде включена така форма як «Школа молодого педагога дошкільного закладу», «Школа молодого психолога», майстер-клас учасника конкурсу «Вчитель року».

У лютому 2011 року відбулися семінари з елементами тренінгу в рамках реалізації в місті Славуті міжнародного українсько-польського проекту «Лідери освітніх ініціатив». Проект передбачає впровадження освітніх інновацій на рівні навчальних закладів, впровадження інтерактивних технологій навчання дорослих у систему роботи закладів. Загалом у заходах взяло участь 25 представників з усіх закладів освіти міста. Подальша реалізація проекту буде продовжуватися у 5 навчальних закладах.

Міською психолого-медико-педагогічною консультацією за 2010-2011 рік проведено 6 діагностичних засідань, на них обстежено 88 дітей з різними діагнозами. Консультації були надані 92 особам, проведено 2 просвітницько-методичних заходів для 26 осіб.

Важливою складовою інформаційно-навчального забезпечення педагогів міста є бібліотека Центру. Постійно здійснювався облік навчальних видань, доставлених від Сервісно-ресурсного центру Головного управління освіти і науки Київської облдержадміністрації; розподіл їх між навчальними закладами міста відповідно до контингентів учнів; здійснювався контроль за своєчасним надходженням літератури на місця; складалася відповідна фактурозвітна документація. Так, за звітний період централізовано було отримано 8127 примірників підручників на суму 121 097 грн. та 538 примірників галузевої літератури на суму 14 245 грн.

Протягом навчального року було проведено збір, аналіз та обробку даних про рівень забезпечення підручниками, фактичні контингенти учнів, потребу у навчальних виданнях, звіт про отриману літературу тощо.

Організація дослідно-експериментальної роботи та інноваційної діяльності в закладах освіти

Відповідно до наказу № 144 відділу освіти від 28.09.2010 р. «Про організацію та проведення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності в закладах освіти міста у 2010/2011 навчальному році» суб'єктами дослідно-експериментальної роботи та інноваційної діяльності Всеукраїнського і регіонального та локального рівнів є 8 закладів міста. Це становить 57% з усіх навчальних закладів міста. Кількість напрямів, за якими здійснюється дослідно-експериментальна робота та інноваційна діяльність в освітній системі міста постійно зростає. Це 15 основних напрямів, які узагальнюються, крім того, кожен заклад працює над окремо визначеною науково-методичною проблемою.

До інноваційної діяльності Всеукраїнського та регіонального рівнів залучено 249 педагогічних працівників закладів освіти міста, що становить 58% педагогічних працівників. Крім того, на локальному рівні до інноваційної діяльності, яка передбачена на застосування інновацій (науково-методична проблема закладу) залучені майже всі педагоги (426 педагогів – 100%), до інноваційної освітньої діяльності закладів освіти міста локального рівня (на рівні окремого навчального закладу), яка передбачає експериментальну перевірку продуктивності і можливості застосування, залучено 154 педагога.

У цьому році простежується зростання кількості напрямів дослідно-експериментальної роботи та інноваційної діяльності в закладах освіти міста. Це відбулося за рахунок навчання педагогів за Програмою МОН України, АПН України / Програми розвитку ООН / ЮНЕЙДС «Сприяння просвітницькій роботі «рівний-рівному» серед молоді України щодо здорового способу життя», а також завдяки тому, що 3 ДНЗ (№№ 1, 5, 8) виявили бажання розпочати інноваційну діяльність локального рівня.

Дослідно-експериментальна робота всеукраїнського рівня. У цьому році активніше проводилося навчання педагогічних та управлінських кадрів використанню інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі за програмою Intel® «Навчання для майбутнього». Навчено за навчальний рік 33 педагога (у минулому році – 13). Загалом по місту з 2005 року навчання пройшли 113 педагогів, що на сьогодні складає 26% з загальної кількості педагогів міста, та 58% від кількості вчителів загальноосвітніх закладів.

Міським методичним центром протягом 2010/2011 навчального року був організований міський етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, творчих конкурсів та змагань для дітей та педагогів. У 2010/2011 році учні Славутича традиційно брали участь у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України. У I (шкільному) етапі, який тривав із 1.10. по 29.10.2010 р., взяли участь 2279 учнів 6-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів міста. У II (міському) етапі, який тривав з 30.11.2010 по 25.12.2010, взяв участь 691 учень, з них переможцями та призерами міського етапу олімпіад стали 329. Із олімпіадними завданнями за текстами Київського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних кадрів більшість учасників справились добре. У III (обласному) етапі, який тривав з 14.01. по 27.02.2011 у містах Біла Церква, Ірпінь та Фастів, взяло участь 50 учнів міста. За результатами обласного етапу учні Славутича

мають призові місця у 12 базових дисциплінах з 17. Загалом учні нашого міста мають 29 призових місць, з них 7 перших, 9 других, 13 третій місць. Високий рівень знань під час участі в обласному етапі олімпіад учні Славутича показали з української мови та літератури, географії, хімії, біології, математики, фізики, англійської та французької мови, економіки, права, мистецтва, образотворчого мистецтва, інформатики, педагогіки та психології. Але слід зазначити, що протягом останніх 3-х років немає позитивних результатів з трудового навчання, у цьому році немає призових місць з історії, російської мови та літератури, світової літератури.

У березні 2011 року завершився IV-й Всеукраїнський етап предметних олімпіад з базових дисциплін. Від міста Славутича участь у цьому етапі взяли учні, які вибороли перші місця на обласному етапі. Призерами цього етапу стали 2 учні Славутиського ліцею: Сухоруков Максим, 35 група (вчитель – Людмила Миколаївна Леонова), який зайняв III місце у предметній олімпіаді з географії, та Леоненко Олександр, 22 група (вчитель – Тетяна Миколаївна Гавриша), який зайняв III місце у предметній олімпіаді з української мови та літератури.

Протягом січня-квітня 2011 року проходив також Всеукраїнський конкурс-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України. За висновком журі I (міського) етапу конкурсу-захисту визначено 6 переможців: Бедулева Ганна, учениця 34 групи ліцею (науковий керівник Тетяна Олександрівна Нечай), Шокун Оксана, учениця 41 групи ліцею (Ганна Олексіївна Рак), Соловійова Тетяна, учениця 41 групи ліцею (Надія Яківна Сльозка), Круковець Ксенія, учениця 41 групи ліцею (Світлана Миколаївна Тараброва), Авраменко Олесь, учениця 41 групи ліцею (Світлана Миколаївна Тараброва), Пантюхіна Валерія, учениця 10-В класу ЗОШ №4 (Людмила Віталіївна Левицька). На обласному етапі журі відзначило за оригінальність роботу Шокуна Оксани, учениці 41 групи ліцею (науковий керівник Ганна Олексіївна Рак), за оригінальність захисту – Пантюхіну Валерію, ученицю 10-В класу ЗОШ №4 (науковий керівник – Людмила Віталіївна Левицька). Призові місця вибороли 3 учениці Славутиського ліцею: III місце у відділенні експериментальної фізики має Круковець Ксенія 41 групи ліцею (Світлана Миколаївна Тараброва), II місце у відділенні «Хімія та біологія», секція «Психологія» має Бедулева Ганна, учениця 34 групи ліцею (науковий керівник – Тетяна Олександрівна Нечай), I місце у відділенні «Фізика та астрономія», секція «Астрономія та астрофізика» має Авраменко Олесь, учениця 41 групи ліцею (науковий керівник Світлана Миколаївна Тараброва), яка стала учасницею III (Всеукраїнського) етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України.

У 2011 році вперше був організований міський етап обласного конкурсу учнівської і студентської творчості «Я – Київщини гордість і надія!» До міського журі було подано роботи 22 учасників конкурсу, всі з них стали переможцями міського етапу.

У 2010/2011 навчальному році педагоги міста брали активну участь у фахових конкурсах різного рівня. Так, у Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності «Вчитель року – 2011» на міському та обласному етапі взяли участь 2 учителя: Світлана Леонідівна Турчина, вчитель світової літератури ЗОШ №3 та Людмила Петрівна Пархоменко, вчитель початкових класів ЗОШ №1. Турчина Світлана

Леонідівна, вчитель світової літератури ЗОШ №3, стала лауреатом обласного етапу конкурсу. I місце має Сухоцька Леся Валеріївна, психолог загальноосвітньої школи № 4, за кращий психологічний кабінет. Під час проведення третього (фінального) етапу Світлана Леонідівна презентувала власний досвід з використанням мультимедійного супроводу з теми «Урок світової літератури як синтез мистецтва», виконала серію творчих завдань.

У 2011 році міський методичний центр взяв участь в обласному конкурсі веб-сайтів та отримав перемогу в номінації «Веб-сайти районних (міських) відділів (управлінь) освіти та методичних кабінетів (центрів)». Крім того, сайт став переможцем в номінації «Кращий ІТ-проект» у загальноміському програмі «Славутичанин року-2010».

Отже, аналізуючи роботу міського методичного центру за 2010/2011 навчальний рік план роботи Центру можна вважати виконаним.

До початку нового навчального залишилося кілька днів. Сьогодні можу доповісти, що в місті завершена підготовка закладів освіти до початку навчальних занять.

Нас очікує напружена робота з розвитку освіти. Ми всі розуміємо, що можливість отримання якісної освіти сьогодні є однією з найважливіших життєвих цінностей громадян, значущим фактором соціальної справедливості та стабільності. Через освіту втілюються найкращі сподівання батьків на успішну життєву самореалізацію, на щасливе майбутнє дітей. Тому я переконаний, що спільними зусиллями освітян, міської ради, широкого кола наших соціальних партнерів, у новому навчальному році освіта Славутича набуватиме нових сил і якості.

Пріоритетними у діяльності освітньої галузі визначається низка прогностичних завдань.

- стимулювати взаємодію дошкільних закладів з початковою ланкою шкіл з метою покращення підготовки вихованців дошкільних закладів до шкільного життя, полегшення їхньої адаптації;
- забезпечити необхідні умови функціонування і розвитку дошкільної освіти міста, впровадження рішень І Всеукраїнського з'їзду педагогічних працівників дошкільної освіти та програму розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт».

У загальній середній освіті:

- забезпечити перехід з 1.09.2012 року на новий Державний стандарт початкової загальної освіти;
- забезпечити подальший психолого-педагогічний та науково-методичний супровід функціонування профільного навчання;
- покращити координацію роботи щодо своєчасного виявлення, соціальної підтримки та створення умов для навчання і розвитку обдарованої молоді;
- забезпечити подальшу інформаційно-методичний супровід оволодіння 100 % педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів основами інформаційно-комунікативних технологій;
- забезпечити впровадження у практику роботи закладів освіти міста педагогічні інновації, виявлені під час проведення Всеукраїнської естафети «Нові горизонти української школи».

У позашкільній освіті та виховній роботі:

- продовжити роботу з удосконалення та розвитку виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей з урахуванням найважливіших компонентів навчально-виховного процесу щодо формування особистості, здатної самореалізовуватися в умовах сучасних змін в суспільстві.