

# 28 ОКТЯБРЯ УЧАЩИЕСЯ СЛАВУТИЧСКОГО ЛИЦЕЯ ИЗБРАЛИ В КАЧЕСТВЕ ДНЯ РОЖДЕНИЯ СВОЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Как, вероятно, помнят читатели "ТС", в рамках "ЗОС-2000", 9 сентября состоялась презентация учебного заведения нового типа — славутичского лицея. Сегодня лицейю исполнилось два месяца. Срок небольшой, но вполне достаточный, чтобы разобраться, чем же он отличается от четырех имеющихся в городе средних общеобразовательных школ и что он может предложить своим выпускникам.

Недавно увидела свет брошюра "Концептуальні засади діяльності лицейю", подготовленная творческим коллективом работников этого учебного заведения и городского отдела образования. Она-то и станет своеобразным путеводителем в знакомстве с лицеем.

По уставу, славутичский лицей — многопрофильное учебно-воспитательное учреждение, главной целью своей деятельности ставящий "поиск, отбор, обучение, воспитание и развитие способностей талантливой и одаренной молодежи, создание условий для самоопределения, глубинной самореализации и самосовершенствования".

В числе основных направлений деятельности есть и такие, как "создание условий для индивидуализации обучения и научно-исследовательской работы, осуществление допрофессиональной подготовки лицеистов, гражданское воспитание личности, усовершенствование управленческой деятельности и развитие самоуправления".

Преимущества обучения в лицее создатели брошюры видят в следующем: во-первых, в высоком уровне предполагаемого базового образования

(линейное программирование, векторная алгебра, экономическая история, трудовое право и др.), во-вторых, в функционировании многочисленных факультетов, посещая которые лицеисты познакомятся со способами решения олимпиадных задач по математике, физике, другим наукам естественно-математического цикла, а также решение конкурсных задач по математике на экономических курсах; в-третьих, изучение трех иностранных языков — английского, немецкого и французского; и в-четвертых, в сотрудничестве с высшими учебными заведениями и, как следствие, мотивированный выбор будущими выпускниками будущей профессиональной деятельности.

В лицее действуют курсы следующих профилей: математического, гуманитарного, экономического и правового. Обучение на I курсе (это соответствует 8 классу общеобразовательной школы) предусматривает систематизацию знаний, полученных в средних классах, повышение культуры мышления и речи, углубление общеобразовательной подготовки. Лицеисты II курса (9 кл.) получают глубокие знания по базовым дисциплинам, разовьют культуру умственного труда и общения, начнут подготовку к специализированному допрофессиональному обучению. Лицеистам III–IV курсов будет предложена систематизация и обобщение базовых знаний, углубленная специализированная допрофессиональная подготовка избранной ими направленности. К моменту выпуска предполагается сформировать у лицеистов целостные представления о жизни, личностное осознание собственной значимости



Принцип лицейської педагогіки — системне і органічне поєднання навчальної і науково-дослідницької діяльності.



и способности влиять на ход окружающих событий, а также мотивации к дальнейшему профессиональному обучению.

Представление о структуре лицейского образования могут дать две из представленных в брошюре схем.

Напоследок следует сказать, что в лицее введена 12-балльная система оценки знаний. Лицеисты занимаются в шестидневной двухсеместровой системе при дневной форме обучения, занятия проводятся в форме спаренных уроков (академических часов).