

ЛІЦЕЮ 5 РОКІВ!

учні проходять школу громадянського становлення, закріплюють моральні норми взаємин, де кожен залучається до підготовки спільної справи та стає активним її реалізатором. У ліцеї працює учнівський парламент «Гарт».

Реалізація ключової мети закладу нового типу можлива лише за умови гарантованого і повноцінного інформаційного забезпечення.

Інформаційною системою закладу була і є бібліотека як його структурний підрозділ. Бібліотека нашого закладу не тільки збирає, зберігає, але й розповсюджує та відтворює інформацію, бере участь в інформаційному обміні як на міському, так і на обласному рівні.

З метою забезпечення доступу користувачів до освітніх інформаційних ресурсів особливу увагу приділяємо повноцінному комплектуванню фонду джерелами інформації, необхідними для навчання і розвитку творчої обдарованої особистості.

Як спеціальний центр навчально-пізнавальної та науково-педагогічної інформації бібліотека ліцею пропонує до послуг користувачів 15 650 одиниць обліку наявного фонду шкільних підручників науково-педагогічної, психологічної, методичної літератури, видань з різних галузей знань, науково-популярної, довідкової та художньої літератури, друкованих видань міського методичного центру та викладачів ліцею, матеріалів передового педагогічного досвіду, реферативних та науково-дослідницьких робіт учнів. Бібліотека передплачує 66 назв періодичних загальнопедагогічних, фахових, науково-популярних та суспільно-політичних видань.

Основний фонд бібліотеки поповнюється за рахунок надходжень через централізоване забезпечення від Міністерства освіти і науки України, місцевого бюджету, добровічних акцій, надходжень з обмінно-резервних фондів Державної науково-педагогічної бібліотеки України ім. В.О.Сухомлинського та Національної парламентської бібліотеки України.

Обмеження фінансування, дорожня періодичних видань призвели до незадовільного комплектування фондів бібліотек навчальних закладів. Відкинувши стереотипні підходи до комплектування, наш заклад спільно з Піклувальною радою, батьківською громадою почали шукати шляхи розширення фонду нетрадиційними методами, проводити добровічні акції «Бібліотеці — періодичне видання», «Вчителі — бібліотеці», «Родина — бібліотеці». Згідно з рішенням батьківської громади «Діти — наше майбутнє», почав створюватися «Золотий фонд» бібліотеки, ядро якого формують закуплені за батьківські кошти фундаментальні видання: монографії, класичні підручники, довідники, словники, енциклопедії (як на папері, так і електронних носіях). Тільки за січень нинішнього року кошти Піклувальної ради було закуплено літератури на 2500 гривень.

За 3 останні роки від благодійних акцій до бібліотеки надійшло 4158 примірників літератури, що складає 70% від загальної кількості надходжень.

Одним із додаткових джерел комплектування фонду є постійний відбір документів з обмінно-резервних фондів Національної парламентської бібліотеки України.

Фонд бібліотеки фактично більш ніж наполовину комплектується за рахунок позабюджетних коштів.

Сьогодні бібліотека працює не в режимі очікування, а в режимі випередження: допомагає учителю «відкрити» учня ліцею засобами бібліотечної роботи, допомагає учителям у підвищенні їхньої майстерності та ознайомленні з передовим досвідом, допомагає підлітку пізнати самого себе, закономірності та розвиток власних сил, якостей, здібностей.

Це один важливий крок, який реально досягнутий вже сьогодні, — це насичення бібліотеки технічними засобами: відеоманітофоном, телевізором, комп'ютером, музичним центром, ксероксом, мультимедійним проектором. Концентрація цієї техніки в бібліотеці дає змогу демонструвати користувачам різні види передачі навчальної, пізнавальної та соціальної інформації, крім того, забезпечує умови для самостійного оволодіння нею, що в цілому відповідає генеральній функції бібліотеки — інформаційному забезпеченню та інформаційному вихованню творчої обдарованої особистості.

Ми прагнемо, щоб наш навчальний заклад був мікромоделлю держави, громадяни якої мають можливість відчувати демократію в дії.

Ліцеї повинен бути місцем, де учні опановують базові навички життя в демократичному суспільстві. Наш навчальний заклад прагне бути яскравим прикладом практичної реалізації принципів громадянсько-державного управління освітою. Саме відмова авторитарних методів організації учнівського життя, партнерство задля спільного успіху дають можливість розглядати ліцеї як відкриту педагогічну систему, яка легко сприймає нові ідеї, продукує освітні ініціативи, відгукується на волевиявлення всіх учасників освітнього процесу.

У нас діють Рада закладу (голова Оксана В.І.), батьківська громада «Діти — наше майбутнє» (голова Захаренко В.С.), Піклувальна рада (голова Жигалло В.К.), учнівський парламент «Гарт».

Ми не зупиняємось на досягнутому, а прагнемо за допомогою власного прикладу ініціювати громадсько-педагогічний рух, гаслом якого є слова: «Кожному навчальному закладу замість власної назви, порядкового номера та уніфікованих навчальних планів — своє ім'я, своє неповторне обличчя, свою історію, свою філософію освіти та власну концепцію розвитку».

Ліцеї має свій неповторний стиль. Зміст і технології навчання є свідченням того, що ми не пішли шляхом ретро, а створюємо власний «дух ліцею», який живе не в стінах, не на папері, а в характері більшості викладачів, і від них переходить до учнів. Але головне в стилі роботи ліцею — це системне та органічне поєднання навчальної та науково-дослідницької діяльності. У нас вміють цінувати живу думку, допитливий погляд, парадоксальне мислення, відкритість до переконань інших, постійний творчий пошук.

Ми відразу знайшли своє місце в освітній системі нашого міста, заповнивши вакуум у її інноваційному спектрі. Саме завдяки появі ліцею — закладу нового типу — муніципальна освітня система набула необхідної різноманітності, яка є однією із передумов успішного розвитку. Нинішній статус нашого навчального закладу визначається не суб'єктивним бажанням директора чи вчителів, наша робота обумовлена освітніми потребами міської громади. Ліцеї як центр авангардної педагогіки і надалі сприятиме динамізації інноваційних процесів освітнього простору міста.

Ми маємо усе необхідне для успішної реалізації задуманого — ідеї, технології та менеджмент як триєдину складову успіху будь-якої справи, віру в себе, працелюбність і мрію як першооснову для реалізації амбітних планів.

У жовтневі дні бажаю тріумфірату — педагогічному та учнівському колективам, батьківській громадськості — наснаги і успіхів у спільній справі виховання нового громадянина оновленої України. Хай щастить!

Т.О.НЕЧАЙ, директор ліцею

Серед освітніх закладів Славутича ліцей посідає своє місце, що визначається якістю освіти, яку здобувають у ньому учні.

За 5 років наш заклад закінчило 253 учні. З них 12 випускників нагороджено золотими та срібними медалями; 70 учнів — переможці та призери обласного етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін; 30 — учасники республіканських олімпіад; 21 ліцеїст — призер конкурсів дослідницьких робіт МАН; 72 ліцеїсти — стипендіати міського голови.

Ліцей посідає одне з перших місць в рейтингу закладів нового типу Київщини. Це є результатом спільної діяльності вчителів, учнів, батьків, які доклали максимум зусиль на реалізацію головної мети — розвитку і формування соціально зрілої, культурної, конкурентоспроможної, творчої особистості — громадянина свого світоварства, України, світу.

Діяльність закладу спрямована на вирішення таких завдань:

- підтримка і розвиток найбільш здібної і талановитої учнівської молоді;
 - реалізація державної програми «Обдарована дитина»;
 - практичне впровадження концепції ступеневої освіти, яка дозволяє учням впевнено ввійти до студентського життя, зробити свої перші кроки в науці.
- Саме підготовка майбутніх наукових кадрів, формування інтелектуальної еліти Української держави є основним орієнтиром у роботі ліцею. У закладі впроваджується особистісно-орієнтоване навчання, яке забезпечує кожному учневі відповідно до його здібностей, нахилів, інтересів, ціннісних орієнтацій та суб'єктивного досвіду можливість реалізувати себе в різних видах діяльності — як практичній, так і науковій.
- У ліцеї склалася система навчально-виховного процесу, яка дає дітям можливість не тільки здобути ґрунтовні знання, але й реалізувати творчі здібності навчаючись в одній з профільних груп: математичній, природничій, гуманітарній, лінгвістичній, фізико-математичній, економічній, суспільно-гуманітарній.

Групи працюють у режимі 6-денного робочого тижня. Структура навчального року за семестрами та тривалість канікул регламентується наказом МОН України та встановлюється у ліцеї в межах часу, передбаченого навчальним планом.

Особливістю навчально-виховного процесу в ліцеї є здобуття якісної освіти. Моделі навчально-виховного процесу будуються для кожної паралелі і групи на основі багатоконпонентного, варіативного змісту освіти, вікових індивідуально-особистісних норм розвитку учнів, застосування особистісно орієнтованих педагогічних технологій: технології професійного успіху, технології формування творчої особистості, проєктної технології, комп'ютерної підтримки навчання, діагностичних і стимулюючих форм самоконтролю, взаємоконтролю, адміністративного контролю та зовнішньої експертизи. Оцінюються досягнення учнів у різних видах навчальної діяльності та саморозвитку.

Робочий навчальний план є традиційним у рамках базового компоненту, але скорегований для профільного вивчення предметів природничо-математичного та суспільно-гуманітарного напрямів, логіка його побудови відбиває основні завдання й цілі, які стоять перед сучасною школою (вільний гармонійний розвиток особистості, здатної та готової до інтелектуальної праці на благо суспільства), і дозволяє здійснити повноцінну загальноосвітню підготовку учнів відповідно до вимог сьогодення.

Основні форми навчання ліцеїстів — це традиційні (класно-урочна і лекційно-залікова системи) та нові (пошукова діяльність у межах спеціальних питань, науково-дослідницька, бібліографічна, видавнича діяльність, захист творчих робіт).

Навчання відбувається дворівнево:
I — II курси (відповідають 8 — 9 класам загальноосвітньої школи)
III — IV курси (відповідають 10 — 11 класам загальноосвітньої школи).

Повноцінність загальної середньої освіти та профільної спеціалізації забезпечується таким чином:

- обов'язкові предмети;
- додатковий час на поглиблене вивчення предметів;
- курси за вибором, факультативи;
- додаткові заняття та консультації.

Диференціація, індивідуальне і профільне навчання, задоволення освітніх потреб груп і окремих учнів досягаються ефективним поєднанням інваріантної та варіативної складових базового навчального плану; варіативна частина використовується на 100%.

Навчання в ліцеї здійснюється за програмами середньої загальноосвітньої школи МОН України, авторськими програмами та програмами спецкурсів, регіональними програмами варіативної складової навчального плану.

Протягом трьох років ліцей співпрацює з вищими навчальними закладами України, що дає змогу покращити навчально-виховний процес та профорієнтувати випускників. Реалізовується угода з Чернівецьким технологічним університетом, Київським політехнічним університетом; на базі ліцею проводяться підготовчі курси для учнів 11 класів шкіл міста. Третій рік діє угода між Навчальним центром вищої освіти м. Славутича, в рамках якої функціонує навчально-науковий комплекс «Ліцей — Університет».

За 5 років своєї діяльності ліцей активно брав участь у міжнародних програмах та проєктах, організованих:

- Міжнародним фондом «Відродження»;
- «Junior achievement» (економічної освіти старшокласників);
- Канадсько-українським тендерним фондом;
- Democracy Education exchange program (організація «Вчителі за демократію і партнерство»);
- Корпорацією Microsoft (програма «Нове життя комп'ютера»);
- Корпорацією Intel («Intel — навчання для майбутнього»).

У ліцеї відкрито Бізнес-школу, Школу майбутнього вчителя.

Якісну освіту, систематичну науково-дослідницьку та позакласну роботу забезпечує педагогічний колектив, рівень професіоналізму якого досить високий. У ліцеї працюють 39 викладачів з вищою педагогічною освітою: 19 із них мають вищу кваліфікаційну категорію, 8 — звання «Старший учитель», 4 педагоги — «Вчитель-методист».

Підвищенню фахового рівня та кваліфікації педагогів сприяє і система методичної роботи ліцею, яка орієнтована на розв'язання таких проблем:

- проєктування особистості ліцеїста в процесі навчально-виховної роботи;
- моделювання ситуації наукового пошуку як засобу розвитку творчих здібностей учнів;
- запровадження новітніх інформаційних технологій у практичну діяльність педагогічного колективу.

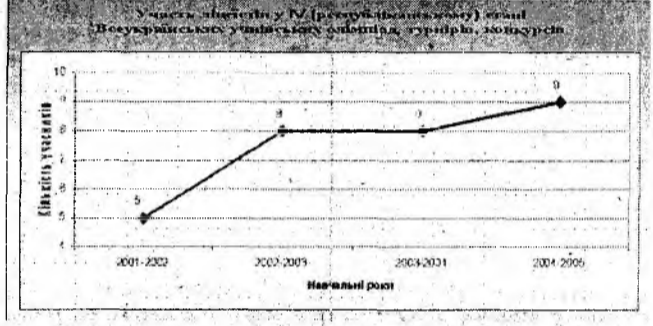
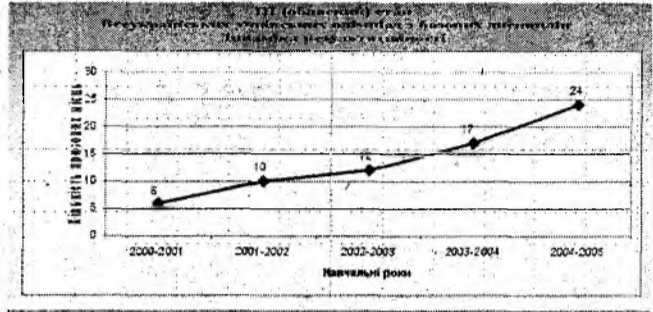
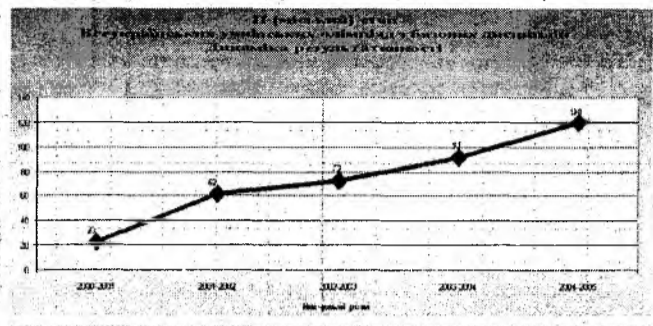
Науково-методичну роботу педагогів організовано через участь у реалізації як групових проєктів (робота кафедр суспільно-гуманітарних та природничо-математичних дисциплін, творчих груп учителів), так і в реалізації індивідуальних проєктів (створення

авторських програм, посібників, спеціальних дослідницьких проєктів керівника та ліцеїста з написання курсової роботи).

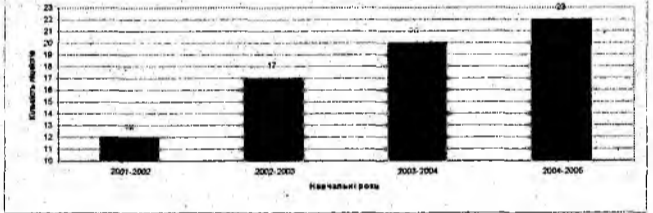
В 2003 році ліцей розпочав роботу над впровадженням особистісноорієнтованого навчання.

Принцип ліцейської педагогіки — системне і органічне поєднання навчальної і науково-дослідницької роботи ліцеїстів.

Щоденна, копітка, напружена праця педагогічного й учнівського колективів ліцею, взаєморозуміння і взаємопідтримка всіх членів ліцейської родини завжди приносять успіх на різних етапах всеукраїнських учнівських олімпіад. На діаграмах динаміки результативності виступу учнів ви маєте змогу побачити показники за 5 років.

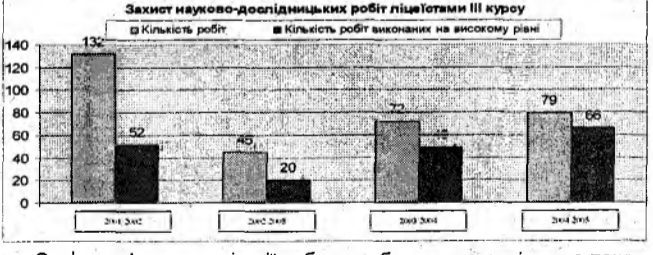


За високі досягнення в олімпіадах, турнірах, конкурсах обласного і республіканського рівня ліцеїсти були нагороджені дипломами, медалями та стипендією міського голови.



Згідно з навчальним планом ліцею, відповідно до наказу по ліцею «Про організацію науково-дослідницької діяльності ліцеїстів III курсу», учні протягом навчального року проводять пошукову, дослідницьку роботу за різними темами під керівництвом педагогів ліцею.

Протягом квітня — травня відбувається захист курсових робіт на кафедрах ліцею. Всього за 4 роки захистилося 515 ліцеїстів, з них 187 — на високому рівні.



Однією з форм організації роботи з обдарованими дітьми є пошукова, дослідницька діяльність учнів у Малій академії наук України.

Славутичський ліцей є базовим навчальним закладом, в якому здійснюється науково-дослідницька діяльність учнів — членів Славутичського відділення МАН України.

Плідно працюють історико-географічне, хіміко-біологічне наукові відділення, відділення мистецтвознавства та філології, обчислювальної техніки та програмування.

У конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт обласного рівня протягом 5 років взяли участь 24 ліцеїсти, роботи 21 з яких було відзначено дипломами I-III ступенів обласного журі.

Домінантою виховного процесу є забезпечення опанування учнями фундаментальних духовних цінностей людства — принципів гуманізму, справедливості, толерантності, культурного спілкування, національного примирення, збереження природи.

Виховна робота в ліцеї спрямована на те, щоб допомогти дитині, підлітку визначитися не лише ким бути, а, що найголовніше, як жити, як обрати свій спосіб життя, як зробити його корисним для себе, для своєї родини, для держави.

Концепція виховної роботи ліцею направлена на людину, яка зорієнтована на якісні особистісні досягнення, яка відрізняється усвідомленням своїх здібностей та потреб, постійно отримує нові знання і вміє адекватно реагувати на зміни в житті та суспільстві.

Втілюється в життя цільова комплексна програма «Творчість», яка ґрунтується на блочно-місячному проведенні тематичних годин спілкування. До цієї програми входять 8 проєктів, по кожному з них визначений напрямок роботи, який співпадає з проведенням різноманітних місячників, тижнів, декад.

Важливу роль у вихованні активності, зацікавленості, ініціативи в управлінні справами ліцею відіграє учнівське самоврядування, де