

ДІЯЛЬНІСТЬ ЗОШ №4 У СТВОРЕННІ БЕЗПЕЧНИХ УМОВ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ ТА СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ У СПІВПРАЦІ З БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ (ЗА 2005/06 Н.Р.)

Доповідь директора ЗОШ №4 Резан О.М. на серпневій педагогічній конференції 2006 р.



Шановні учасники конференції!

Останні роки ХХ та початку ХХІ століть увійшли в історію нашої країни низкою катастроф техногенного та природного походження, зростанням числа соціальних небезпек, пов'язаних з економічними негараздами.

Вихід з цього становища полягає у реалізації комплексу заходів, спрямованих на мобілізацію державних структур, освітньої системи, громадськості на те, щоб підготувати відповідні людські ресурси і, найголовніше, змінити спосіб мислення та поведінки людей.

Спрямовуючи свою діяльність на виконання Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про цивільний захист населення» і т.д., поставлених у 2005/06 н.р., колектив Славутицької ЗОШ №4 реалізовував через роботу над проблемою школи «Організація навчально-виховного процесу з формування духовного та фізично здорового покоління», але і формування знань та навичок учнів з безпечної життєдіяльності.

Викладачі весь спектр дисциплін від «Основ здоров'я» (2 — 6 класи) до безпеки життєдіяльності (6 — 11 класи), курсу «Захисту Вітчизни», до проведення традиційних вступних та цільових інструктажів класоводами і класними керівниками 1 — 11 класів, до навчально-виховного процесу залучали представники батьківської громади. В тому числі з допомогою батьківської громади «Наші діти» були закуплені методичні посібники для вчителів та зошити для учнів, оскільки відсоток забезпеченості підручниками ЗОШ №4 складав у 1 — 6 класах — 100%, а в 7 — 11 класах — 0%.

Діяльність гуртка «Сарголіїці», який очолювала практичний психолог школи Леся Валеріївна Захарочкіна, була спрямована на формування навичок здорового способу життя та на формування навичок поведінки дітей у різних небезпечних ситуаціях. Розроблялися матеріали і відпрацьовувалися методи психологічного захисту та підтримки людей, що постраждали в аваріях, катастрофах різного характеру.

Починаючи з вересня 2005 року проводилася реалізація галузевих програм «Забезпечення безпеки дорожнього руху», акція «Увага! Діти на дорозі!», програми боротьби з незаконним обігом і розповсюдженням

наркотичних засобів та інші. Проходили відповідні рейди із залученням батьківської громадськості, встановлено чергування вчителів у приміщенні та на подвір'ї. Хоча не обходилося і без проблем.

Проведення місячника безпеки включало і весь спектр виховних годин, серед яких слід відмітити роботу вчителів Лойченко О.В., Гончар О.А., Атрощенко С.П., Проценко А.А., Новик І.М. Неабияку зацікавленість учнів викликали екскурсії до СДПЧ-15, перегляди показових виступів аварійно-рятувального формування СДПЧ-15, участь у КВК «Обережно! Вононь! Не будь осторонь!», виступ ДЮОП. А з метою формування практичних навичок у дітей та розуміння державної політики в цій галузі були проведені: тиждень енергозбереження, навчальні диктанти «Будь обережним!», конкурси малюнків, плакатів.

Розпочату роботу підхопив місячник «Молодь обирає здоров'я», відбулися зустрічі з лікарями, представниками громадськості.

Всі акції в школі супроводжуються тематичними виставками та підбірками літератури на допомогу вчителям, учням, батькам у шкільній бібліотеці, яку очолює Наталія Іванівна Каменщикова.

Незважаючи на всі проведені заходи, аналіз статистики травматизму по закладу за минулий навчальний рік свідчить про чотири випадки шкільного травматизму (10 побутового). Основними причинами якого є безтурботність дітей по відношенню до свого здоров'я та недостатня увага як учителів, так і батьків до цього питання. Але, на жаль, школа не завжди може впливати на рівень свідомості батьків, які зобов'язані закладати основи грамотної поведінки дітей щодо власної безпеки.

Наступним напрямком роботи ЗОШ №4, як і будь-якого навчального закладу в Україні, був цивільний захист населення, який вирішував питання підвищення якості знань учнів з оволодіння практичними навичками дії в умовах загрози техногенних та природних катастроф.

Практичними тренуваннями для особового складу працівників закладу та учнів була участь в обласних командно-штабних навчаннях, що відбулися в Славутичі 16 листопада 2005 року. Відпрацьовуючи дії за відносно затоплення підвалів закладу та руйнування несучої стіни лівого крила основного корпусу школи, всі відчули наскільки незахищеними можуть бути діти під час перебування в школі. Захищаючи честь Славутича, ми й усвідомили, яку відповідальність бере на себе колектив закладу, щоб зберегти кожне окреме життя, та скорегувати свої дії — спрацювати злагоджено і без паніки. Як результат спільних зусиль — висока оцінка проведеної навчальної евакуації Міністерством України з питань над-

звичайних ситуацій.

Під керівництвом начальника штабу ЗОШ №4 з цивільного захисту Володимира Володимировича Панченка проведено навчання за 12-годинною та 15-годинною програмами навчання для працівників школи, що входили до різних підрозділів ЦО, діяв гурток для старших учнів «Школа безпеки», які протягом 80 занять освоювали теорію і практику роботи рятувальних ланок.

У зв'язку з підвищеною цікавістю до Славутича у світі 20-річчя катастрофи на ЧАЕС дві навчальних евакуації за планом ЗОШ №4 доповнилися демонстраційними — для журналістів французької газети «Парі Матч» у листопаді 2005 року, франкоміцебського каналу у березі 2006 року, для журналістів «Асошейтед Прес», що представляли Ізраїль та Велику Британію, у квітні 2006 року. Учні школи не тільки демонстрували свої навички, але встигали і взяти інтерв'ю у гостей про стан пропаганди безпеки в їх країнах.

В рамках залучення громадськості до виховання у підростаючого покоління розуміння створення безпечних умов для існування людства протягом 2005/06 н.р. відбулися зустрічі школярів з ліквідаторами аварії на ЧАЕС, ветеранами Великої Вітчизняної війни.

Але якщо ми говоримо про видимі оку загрозу, то слід зазначити, що кожна п'ята дитина знаходиться в постійному агресивному оточенні звиклих до авторитарності батьків або інших дорослих, та чого гріха таїти, іноді і вчителів. Постійна п'ятка та негативний вплив батьків на психіку дитини дає школі і той відсоток контингенту дітей, яких ми називаємо «з групи ризику». Дитина, не бачачи елементарного догляду та любові, на перший погляд швидко стає самостійною та дорослою, а насправді — це спроба самостійно заповнити душевний вакуум, навчатися виживати у дорослому середовищі.

Специфіка та основні проблеми роботи соціально-педагогічної служби ЗОШ №4, яку очолювала соціальний педагог школи Наталя Михайлівна Мороз, зосереджувалися на вивченні умов та реалізації соціального захисту дитинства, в тому числі в рамках міських програм «Дитина» і «Турбота». Систематичними були: психолого-педагогічне діагностування учнів та учнівського колективу; консультативно-методична робота; допомога всім учасникам навчально-виховного процесу (дітям, учителям, батькам); соціально-педагогічний захист дитинства та патронажна робота з учнями, позбавленими батьківського піклування, сиротами, наліженими можливостями; превентивне виховання, спрямоване на формування в учнів орієнтації на здоровий спосіб життя, профілактику СНІДу і злочинності серед неповнолітніх; посередництво між освітніми установами, сім'єю, трудовими колективами, громадськістю, організацією їх взаємодії з метою створення умов для різнобічного розвитку дітей і підлітків, їх благополуччя в мікросоціумі.

З метою виконання даних

завдань було налагоджено зв'язок з органами влади, службою у справах неповнолітніх, органами соціального захисту, громадськістю і благодійними організаціями, соціальними педагогами шкіл, ліцею міста Славутича, батьківським комітетом школи. Вся робота проводилася спільно з заступниками директора та психологом школи. Школа тримає на контролі і питання подальшого навчання дітей-сиріт. У рамках місячника «Родина» проведено спільний з ССН рейд щодо виявлення бездоглядних дітей. За рік вилучено із функціонально неспроможних сімей 6 дітей, які направлені в НВК. Постійно проводились індивідуальні та групові консультації по захисту прав дитини.

Організовано і проведено оздоровлення учнів школи. Проводили щоквартальний звіт з виконання програми «Дитина», обстеження класними керівниками житлово-побутових умов учнів:

IV квартал 2005 р. — було обстежено 54% учнів,

I квартал 2006 р. — 61%,

II квартал 2006 р. — 84% від загальної кількості учнів школи.

Причинами такого відсотка є неможливість ряду педагогів, що проживають в Чернігові, приділити достатньо часу для своїх підопічних; недостатньо подоланий інфантилізм певної категорії педагогів і недостатнє усвідомлення здобуття позитивного результату роботи при отриманні такої роду інформації.

Серія загальношкільних опитувань засвідчила високий ступінь зв'язку між якістю соціального захисту дітей і результатами їх навчальної діяльності.

Педагогічному колективу необхідно буде врахувати при організації роботи у 2006/07 н.р. наступні напрями роботи:

- активізація роботи педагогічного колективу з батьками;

- формування стійкого усвідомлення і віри в успішність кожного власного «я» учнів;

- зробити повсякденним гаслом «Безпека в найширшому аспекті — спільна турбота»;

- систематичний моніторинг якості роботи в галузі безпеки життєдіяльності та соціального захисту дітей та ін.

Рекомендації серпневої конференції:

- звернутися до міськвиконкому з ідеєю профінансувати встановлення у місті біг-бордів з портретами найвідоміших спортсменів міста, щоб пропагували здоровий спосіб життя;

- створити постійнодіючу двосторонню комісію директорів шкіл з представниками МВС у Славутичі;

- активізувати роботу представників служби ДАІ у навчальних закладах, які готові до такої співпраці;

- школи №4 боротися за право носити ім'я одного з пожежників-ліквідаторів аварії на ЧАЕС.

Бажаю всім колегам, дітям, батькам у новому навчальному році здоров'я, терпіння, успіхів, миру!