ДОПОВІДЬ ЗАСТУПНИКА МІСЬКОГО ГОЛОВИ, ЗАВІДУЮЧОГО ВІДДІЛОМ ОСВІТИ О. ЛИНКЕВИЧА НА ЗАГАЛЬНОМІСЬКІЙ СЕРПНЕВІЙ ПЕДАГОГІЧНІЙ КОНФЕРЕНЦІЇ 29 СЕРПНЯ 2005 РОКУ

(Закінчення. Початок у №35)

Відділ освіти та методичний центр у 2004/2005 навчальному році продовжували роботу над проблемою: «Розвиток творчої особистості вчителя, підвищення якості навчально-виховного процесу шляхом упровадження нових технологій та методик».

Основу освітньої діяльності становить методична робота установ і закладів освіти, яка наповнює зміст освіти та направляє її на перспективу і розвиток.

У 2004/2005 навчальному році діяльність міського методичного центру була направлена на вирішення таких проблем:

- модернізація дошкільної освіти через оновлення її змісту та форм організації навчально-виховного процесу, реально запроваджуючи сучасні науково-методичні проблеми;
- створення необхідних умов у загальноосвітніх школах для дітей з особливими потребами;
- забезпечення ефективної роботи з молодими спеціалістами;
- створення необхідних умов для роботи 4-х класів чотирирічної школи відповідно до новоствореного програмно-методичного й навчального забезпечення;
- розробки на діагностичній основі чіткої системи організації профільного навчання для старшокласників загальноосвітніх шкіл міста та Центру професійного розвитку;
- створення умов для постійного підвищення освітнього та кваліфікаційного рівня педагогів на основі діагностики та системного підходу до організації безперервної педагогічної освіти.

Особлива увага приділялась інноваційній діяльності навчальних закладів, яка характеризується системним експериментуванням, апробацією та застосуванням інновацій в освітній процес.

Минулий навчальний рік був насичений змістовною експериментальною роботою міського методичного центру та закладів освіти.

Інноваційну діяльність всеукраїнського рівня запроваджено в ДНЗ «Центр розвитку дитини» , ДНЗ № 5 та Центрі професійного розвитку.

Центр професійного розвитку бере участь в експериментальній роботі згідно з наказом МОН України «Про впровадження системи модульного професійного навчання» від 12.08.1997 року та наказом Державного центру зайнятості «Про організацію впровадження модульної системи професійного навчання незайнятого населення» від 20.10.1998 року № 93.

За результатами експериментальної роботи Центру професійного розвитку було проведено обласний семінар директорів профтехосвіти Київщини.

На всеукраїнському рівні в загальноосвітніх навчальних закладах проводилась апробація навчальної літератури за методичними рекомендаціями та матеріалами, що розроблені Науково-методичним центром середньої освіти спільно з АПН України.

Колективи ЗОШ №3 та №4 продовжують роботу в програмі Європейської мережі шкіл сприяння здоров'ю дітей. Педагогічні колективи проводять певну роботу по впровадженню інноваційних педагогічних технологій в навчально-виховний процес, але цей процес залишається хаотичним, відсутня чітка система, яка б відповідала нормативним документам. Для цього є багато причин — це і відсутність переконання у необхідності змін; і страх перед невідомістю, нездатністю виконати будь-що, і порушення встановленого порядку, звичок та взаємовідносин, і відсутність поваги до особи, яка сприяє здійсненню змін, і незадоволеність змінами, які запроваджуються зверху.

Особливу увагу педагогічний колектив міста приділив проблемам виховання учнів. Основними гаслами на цей навчальний рік у виховному процесі повинно бути «Мораль. Духовність. Добро» в рамках загальноміської програми «Славутич — наш дім». Звертаю увагу на роль в цих програмах класних керівників, які мають забезпечити системний підхід у вихованні молодого покоління, починаючи з родинного, міського, державного патріотизму. Більш детальний аналіз виховної роботи в місті зробить спеціаліст І категорії відділу освіти А.В.Ігнатова.

У місті працювало 28 методичних об'єднань учителів, 3 майстер-класи, 5 постійнодіючих семінарів, Школа молодого вчителя. Все давало певний результат у навчально-виховному процесі. 34 учні навчальних закладів вибороли призові місця у Всеукраїнських предметних олімпіадах, Малій академії наук та Всеукраїнських турнірах і конкурсах. Особливо хотів би відмітити команду біологів, які стали переможцями у Всеукраїнському турнірі Юних біологів (керівник І.В.Артем'єва).

Але поряд з цим відділу освіти і міському методичному центру необхідно в наступному році особливу увагу звернути на:

- утвердження в місті розуміння абсолютної пріоритетності сфери освіти і забезпечити її фактично;
- суттєво скорегувати спрямованість освітнього процесу на потребу в учнів самостійно навчатися;
- на реалізацію Державного стандарту базової і старшої школи;
- на переведення матеріально-технічної бази навчального процесу на сучасний рівень (сьогоднішня освіта неможлива без сучасних комп'ютерів, електронних підручників, сучасних фізичних, хімічних, біологічних кабінетів).

Кадрове забезпечення закладів освіти на сьогодні, як і по всій Україні, вимагає корінного осмислення та зміни підходів навчальних закладів та соціального контролю до молодих спеціалістів. Авторитет учителя як носія знань, повага до нього з боку суспільства поступово знижується. Становлення до вчителя з боку суспільства переходить з функції організаційно-наставницької до функції обслуговування. А в цьому є і наші з вами недоліки, тому що знижується активність учительства в громадському житті, а звідси — зміна ролі і авторитетності.

Арсенал освітян міста налічує 614 педагогічних працівників. Із них в школах і ліцеї працює 310 вчителів, у дошкільних закладах — 182 вихователі, в позашкільних установах — 49 педагогів, в інших структурних підрозділах — 13 чол. Кількісний та якісний склад працівників показав, що з освітою III — IV рівня акредитації працює 465 чол., що становить 75,7%. Заочно навчається 44 особи в різних вищих навчальних закладах: педагогічних — 38 чол., в економічних — 6 чол.

За звітний період атестовано 109 працівників (психологів, вчителів, соціальних педагогів, педпрацівників навчальних закладів, вихователів, педагогів закладів інших форм власності), які в ході роботи показали рівень фахової підготовки, творчі здобутки, познайомили колег з досвідом своєї роботи. Враховуючи результативність та досягнення, атестаційні комісії різного рівня встановили (або підтвердили) відповідні категорії та педзвання:

- вища категорія — 26 чол.;
- І к. — 32 чол.;
- ІІ к. — 32 чол.

Підтвердили педзвання «Учитель-методист» Галина Вікторівна Паршикова — учитель початкових класів ЗОШ-3, Тамара Василівна Миронова — учитель іноземної мови ліцею. Звання «Вихователь-методист» отримала Лідія Миколаївна Шаніна - інструктор з фізичної культури ДНЗ № 1 «Калинка».

Атестація тісно пов'язана з курсовою підготовкою, яка проводиться 1 раз на 5 років.

За останні роки знята проблема стосовно курсів і, як результат, 100-відсоткове їх проходження. Післядипломне навчання педагоги проходили в Чернігівському та Київському обласному інститутах післядипломної освіти, в Центральному інституті при АПН. В минулому навчальному році курси відвідали 71 чол. із складу педагогів та шкільних бібліотекарів, методистів, спеціалістів відділу освіти.

Керівники навчальних закладів зважено вирішують дане питання, своєчасно проводять заміни занять відсутнього працівника. Щороку на курсову підготовку витрачається понад 25 тис. грн. із суми, передбаченої кошторисом відділу освіти.

Говорячи про доступність освіти, слід зосередити увагу на зайнятості учнів міста у позаурочний час, тобто доступності позашкільної освіти в закладах різних типів власності. Як показує аналіз зайнятості школярів, ми маємо позитивні результати проведеної роботи: відсоток зайнятих дітей зріс і становить 83 %. Стабільним є інтерес наших дітей до спортивних секцій, творчих гуртків, музично-хореографічних студій.

Пріоритетними напрямками виховної роботи залишається створення безпечних умов для навчання, фізичного розвитку та належних умов для соціально-психологічної реабілітації дітей, формування здорового способу життя, запобігання негативним проявам серед учнівської молоді, дитячій бездоглядності, безпритульності та підлітковій злочинності.

Реалізуючи заходи щодо виконання Комплексної програми розвитку освіти в частині виховного процесу в навчальних закладах м. Славутича протягом минулого року організовано й проведено ряд заходів, спрямованих на вільний та всебічний розвиток дитини, задоволення її соціальних, творчих потреб.

З метою створення умов для формування розвиненої особистості в загальноосвітніх закладах міста проведені предметні тижні, де учні виявили свої індивідуальні здібності.

За окремим планом проведені заходи загальноміських місячників: безпеки, «Молоде покоління обирає здоров'я», громадянсько-правового виховання, книги, профорієнтації, довкілля, родини.

Реалізуючи завдання розвитку художньо-естетичного виховання школярів, на рівні міста проведено тематичні свята, звітні концертні та мистецькі програми. Юні славутичани взяли участь всеукраїнських і міжнародних дитячих та юнацьких фестивалях.

За підсумками року кращі учні нагороджені грамотами і дипломами, медалями і подарунками у номінаціях «Кращі навчальні здобутки», «Творчі досягнення», «Спортивні вершини».

Творчі колективи ПДЮТ взяли участь в обласному огляді-конкурсі художньої самодіяльності та в заключному святі дитячої творчості «Таланти твої, Київщино!»

Зберігаючи міські традиції та виховуючи повагу до культури, історії, традицій українського народу, відзначено День української писемності, День землі, Дні пам'яті «Дзвони Чорнобиля», День Перемоги, День матері, Міжнародний день сім'ї, День захисту дітей. Випускник — 2005, День Конституції України, День молоді та інші.

З метою поліпшення становища дітей, які перебувають в особливо скрутних і надзвичайних умовах у м. Славутичі, на високому рівні продовжує свою роботу навчально-виховний комплекс «Дитячий будинок — дошкільний навчальний заклад» для дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківської опіки та піклування. В ньому перебуває 15 дітей. Всі діти успішно закінчили навчальний рік та переведені до наступних класів.

В будинку сімейного типу Моргунових на вихованні знаходиться 6 дітей. Міський виконавчий комітет постійно виплачує кошти на утримання дітей в цих закладах, турбується про життя та здоров'я вихованців.

Дбаючи про поліпшення здоров'я дітей, педагогічні колективи закладів освіти міста здійснюють планові профілактичні заходи щодо попередження дитячого травматизму.

Проведені обов'язкові інструктажі з техніки безпеки серед учнів та вчителів. Приділено особливу увагу профілактиці дитячого травматизму та запобіганню нещасних випадків. Проведений плановий медогляд. Продовжується оздоровлення дітей в оздоровчих закладах України.

На запобігання дитячій бездоглядності, безпритульності, бродяжництва та правопорушень серед неповнолітніх спрямовані такі діючі профілактичні програми:

- Комплексна програма профілактики злочинності.
- Програма з питань запобігання дитячій бездоглядності.
- Програма заходів щодо зміцнення морального виховання дітей та підлітків.
- Програми патріотичного виховання школярів.

Протягом звітного періоду проведені індивідуальні профілактичні заходи з учнями, які перебувають на обліку ССН, КМСН чи внутрішкільному.

Систематично проводяться засідання шкільних рад профілактики. Зроблені офіційні попередження батькам щодо посилення контролю за шкільним та позашкільним життям їх дітей. Надані необхідні поради щодо налагодження сімейних стосунків та нормалізації життєдіяльності дитини у сім'ї. Також направлені необхідні матеріали до Славутицького МВГУ МВС України в Київській області на притягнення батьків до адміністративної відповідальності. З початку 2004 року було притягнено 22 сім'ї за ст. 184 «Невиконання батьками обов'язків щодо виховання дітей».

З боку соціальних педагогів навчальних закладів та шкільних практичних психологів здійснюється постійний супровід учнів, що потребують посиленої уваги, консультування педагогів та батьків. Спільно з правоохоронними органами та службою у справах неповнолітніх здійснюються рейди в неблагополучні сім'ї та сім'ї опікунів, за результатами яких складаються акти обстеження умов проживання і виховання неповнолітніх. На контролі сім'ї з «групи ризику». Триває процес виявлення сімей, де діти перебувають в особливо складних умовах.

Адміністрацією загальноосвітніх закладів проводяться постійні рейди «Школа — територі, вільна від тютюну та наркотиків» та оперативно-профілактичні рейди-перевірки комп'ютерних клубів, до яких залучаються представники батьківських громад.

Продовжується практика щотижневого контролю за відвідуванням учнями навчальних занять. Узагальнена інформація щомісяця надходить до відділу освіти.

Про факти вчинених неповнолітніми злочинів розглядалося на засіданні колегії міського відділу освіти та на педагогічних радах загальноосвітніх закладів.

Враховуючи вищезазначене, можемо констатувати факт, що робота в закладах освіти проводиться на достатньому рівні. Але необхідно зауважити, що виховання особистості — це комплексний і системний процес: учень — вчитель — батьки. Якщо одна ланка цієї системи випадає, процесу виховання не відбувається. Найчастіше випадають з цієї системи батьки.

Враховуючи результати аналізу стану справ в освітній галузі міста хотів би окреслити ряд пріоритетних напрямків діяльності установ і закладів освіти на 2005/2006 навчальний рік, а саме:

- удосконалення організаційної та методичної роботи з педагогічними кадрами, створення умов для продуктивної педагогічної діяльності;
- впровадження нових технологій навчання і виховання;
- ефективне використання існуючої комп'ютерної бази міста;
- впровадження профільного навчання у старших класах загальноосвітніх шкіл;
- утвердження експериментальної роботи в дошкільних закладах міста шляхом структурно-змістової модернізації дошкільної освіти;
- продовження переходу на новий зміст навчання в школі ІІ ступеня;
- запровадження нових технологій навчання та виховання дітей, які б забезпечували охорону їхнього фізичного і технічного здоров'я;
- створення умов для розгортання на базі позашкільних закладів профільного навчання учнів старших класів загальноосвітніх шкіл;
- створення філії міжрегіонального професійно-технічного училища на базі Центру професійного розвитку з 1 вересня цього року;
- модернізація навчального процесу шляхом впровадження нових технологій навчання, індивідуалізація навчального процесу, посилення самостійної роботи студентів філії вищої школи Славутича;
- організація методичної роботи за індивідуальними запитами педагогів;
- активізація ролі громадських освітянських об'єднань.

Майбутнє нашої держави, майбутнє Славутича, розвиток економіки, науки, культури великою мірою залежить від освіченості, високої свідомості прийдешніх поколінь.

Знаю, скільки треба терпіння, любові до дітей, щоб дійти до кожного учня та вихованця. Ваша подвижницька праця робить світ кращим, а людей — добрішими.

Вітаю вас, шановні освітяни, з початком 2005/2006 навчального року. Бажаю міцного здоров'я, душевної рівноваги, творчої наснаги у благородній справі навчання і виховання підростаючого покоління!