

О ШКОЛЕ И ОБ УЧИТЕЛЕ

Постановлением Кабинета министров от 23.06.2000 г. за № 1009 учителю математики славутичской школы № 1 Николаю Пихтарю присуждена премия Кабмина "За вклад молоді у розбудову держави"

О школе...

Школа № 1 — старейшая в Славутиче, недавно она отметила свое 12-летие. Подробнее об этом учебном заведении рассказывает его директор Анатолий Рябенко:

— Сегодня в школе 52 класса, в которых занимаются 1429 учащихся. В нынешнем году мы выпустили 73 ученика одиннадцатых и 122 девятых классов. Две наши выпускницы награждены золотыми и еще две — серебряными медалями.

Преподавание ведут 72 учителя, 69 из которых имеют высшее образование. У нас работает единственный в городе "сбросовский учитель" — это Светлана Тараброва. В школе 2 методиста, 10 преподавателей имеют звание "Старший учитель", 8 — награждены знаком "Отличник народного просвещения". 25 процентов учителей высшей категории.

— Обычно школа имеет какую-либо специализацию?

В отдельных классах нашей школы вот уже более пяти лет работают по развивающей системе обучения. Система эта весьма специфическая и, может быть, не всегда понятна для родителей. Мы ведь как привыкли? После первых нескольких недель обучения ребенок уже должен уметь читать и писать. В нашей системе этого нет. Детишки ведут активную игровую эмпирическую деятельность: что-то там вырезают, склеивают, измеряют. Во всяком случае, для большинства из родителей это выглядит именно так. Однако результаты этого обучения показывают, что дети из этих классов более контактные, имеют лучшую технику чтения, не теряют интереса к учебе — в отличие, к сожалению, от неко-



Ученики Николая Пихтаря довольны своим учителем

торых их сверстников из обычных классов.

Кроме того, вот уже второй год для будущих первоклассников мы проводим своего рода "курс молодого бойца": за неделю до начала занятий малыши приходят в школу, знакомятся с учителем, нашим распорядком, школьным зданием — одним словом, привыкают. Нечто подобное в этом учебном году мы хотим сделать и для будущих пятиклассников — они тоже обычно переживают немалый стресс, переходя от одного учителя-классовода ко многим учителям-предметникам и кабинетной системе.

— Какова специализация в старших и средних классах?

— У нас сильная кафедра истории, но как-то так сложилось, что наша старшая школа специализируется на пре-

подавании математики — позволяют кадры и база. В этом году мы также открыли специализированный математический класс (7 часов математики в неделю плюс 4 часа кружка за неделю до начала занятий математической работы). Преподает в нем Николай Пихтарь. В ушедшем учебном году его ученики привезли с областной олимпиады восемь призовых мест.

...и об учителе

Постановлением Кабинета министров от 23.06.2000 г. за № 1009 учителю математики Николаю Пихтарю присуждена премия "За вклад молоді у розбудову держави". Решением Славутичского горсовета ко Дню города Н.Пихтарь был также награжден почетным знаком "За личные заслуги в развитии города".

Из резюме, подписанного администрацией школы и начальником городского отдела образования А.Пинкеви-

чем:

"...На кафедре математики сш № 1 он самый молодой, но его знания предмета, владение методикой преподавания математики позволяют уверенно называть Николая Петровича учителем-профессионалом. Несмотря на малый педагогический стаж работы, он на протяжении трех лет является руководителем постоянно действующего семинара учителей математики. Его взгляд на преподавание некоторых тем вызывает заинтересованность учителей, поэтому семинары, которые проводит Николай Петрович Пихтарь, всегда проходят продуктивно. Так, при проведении семинара "Функциональные уравнения" он придерживался цели ознакомить учителей с новым классом уравнений и основными методами их решения, применением этих методов при решении задач

разного характера. Последовательный и многовариантный подход к решению функциональных уравнений, строгий алгоритм для большинства методов придавал значительный вес этому семинару.

...Тема "Действительные числа" является слабым местом в программе средней школы. Это обусловлено, прежде всего, сокращением часов преподавания математики. С целью улучшения положения Пихтарь Н.П. предложил так называемую "формальную теорию" изучения действительных чисел в средней школе, начиная с пятых и завершая одиннадцатыми классами. Поэтому семинар "Методика введения действительных чисел в средней школе" заинтересовал учителей математики и был проведен на протяжении двух занятий.

Но не только учителя сш № 1 являются слушателями семинаров-практикумов, которые проводит Николай Петрович: некоторые темы были отработаны на заседаниях городского методического объединения учителей математики.

Глубоко владея математической теорией, учитель проводит открытые уроки, на которых можно увидеть практическое применение этой теории.

Уже в первый год своей педагогической работы молодой математик ознакомился с моделью развития школы и ему пришла по душе идея создания школьной лаборатории для работы с талантливыми детьми.

...В том же году Николай Петрович стал руководителем секции математики Славутичского отделения Малой академии наук Украины, к которой привлек учеников школ города. Много времени после уроков и в выходные дни уделяет он делу своей жизни —

прививает любовь к математике, красоте математической логики, учит нестандартным методам решения задач своих воспитанников — членов МАН, которых объединяет любовь к математике и стремление к поиску математической истины. Под руководством Пихтаря Н.М. членами МАН написано и подано на защиту четырнадцать работ, из них семь опубликовано в педагогической прессе.

Работая в условиях лаборатории, учитель с учениками достигают значительных результатов: тридцать учеников стали победителями II этапа Всеукраинской ученической олимпиады по математике, четырнадцать — победителями III этапа, один ученик одиннадцатого класса в 1998/99 учебном году занял четвертое место в IV этапе Всеукраинской олимпиады по математике.

За три года настойчивого совместного труда ученики секции математики Славутичского отделения МАН заняли четырнадцать призовых мест на I этапе, десять призовых мест на II этапе и одно призовое место на III этапе Всеукраинского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учеников-членов МАН.

...Пихтарь Н.П. очень интересный человек. С профессиональной точки зрения он компетентный, трудоспособный, работающий творчески учитель, но кроме педагогической деятельности ведет активный образ жизни: принимает участие в праздниках, КВН, спортивных соревнованиях.

Николай Петрович Пихтарь — это человек, о котором можно сказать, что он покорила математику и при этом покорен ею".