З ВІРОЮ В НАШИХ ДІТЕЙ

Традиційно в березні, під час шкільних канікул, коли учні відпочивають від навчання, проходять чергові секційні засідання міських методичних об'єднань (ММО) вчителів різних предметів.

Засідання ММО вчителів біології і хімії цього разу відбулися на базі комп'ютерного класу ліцею. На порядок денний були винесені актуальні питання щодо інноваційних підходів у викладанні предметів хіміко-біологічного профілю та подолання в учнів байдужості до навчання.

Як відомо, останнім часом помітно знизився освітній рівень учнів, різко падає їх інтерес до знань. Діти йдуть до школи тільки тому, що їх відправляють туди батьки. Школа поступово перетворюється «в клуб за інтересами», де учні просто спілкуються один з одним і не виявляють особливого бажання одержувати міцні та ґрунтові знання. Як же потрібно працювати сьогодні? Як вдихнути в життя школи енергію оновлення?

У сучасних умовах учителю, як ніколи, необхідно не тільки по-новому вчити, а й по-новому вчитися, бути в постійному творчому пошуку.

Ми, вчителі, ніколи не забуваємо ключову заповідь нашої роботи – учитель зберігає право вчити до тих пір, поки вчиться сам.

Шукаючи інноваційні підходи до безперервної освіти педагогічних кадрів, методичний центр відділу освіти активно долучається до експериментальної роботи освітянської галузі щодо реалізації програми «Intel® Навчання для майбутнього», яка передбачає навчання шкільних учителів дослідницьким методам із застосуванням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій заради підвищення якості викладання й успішності учнів. Перші сертифікати про успішне опанування даної програми одержали викладачі ліцею. Наразі навчаються ще десять педагогів навчальних закладів міста.

Отримавши сертифікати програми «Intel®», наші колеги, учителі хімії ліцею Л.С.Ладижев і І.В.Микитенко, активно використовують у своїй педагогічній діяльності метод проектів із використанням комп'ютерних технологій та ресурсів мережі Інтернет.

Ми запросили на засідання ММО вчителів біології та хімії координатора та тренера програми «Intel® Навчання для майбутнього» в Славутичі, методиста міського методичного центру Лідію Андріївну Колосай, яка детально познайомила присутніх із Всесвітньою благодійною програмою Intel, і розповіла про те, як, навчаючись за даною програмою, учителі-предметники освоюють новітні інформаційні технології через створення навчальних проектів від імені учнів.

Після презентації програми Intel «Навчання для майбутнього», яка супроводжувалася демонстрацією тематичних слайдів на екрані монітору з різними текстами, діаграмами, кольоровими малюнками, анімаціями (вихід літер, блочне та порційне подання матеріалу, звукове оформлення тощо), педагоги познайомилися із оригінальними навчальними проектами, які розробили наші колеги.

Проект, який розробив Леонід Степанович Ладижев разом з ліцеїстами 13 групи, має назву «Загадкова, унікальна, магічна речовина O_2». Девіз групи – навчаємося не заради школи, а задля життя. Результатом виконання навчального проекту стали web-сайт та оригінальні інформаційні буклети про історію відкриття кисню.

Навчальний проект групи дітей ліцею і вчителя хімії Микитенко І.В. називається «Чи чекає людину доля динозаврів?» Мета проекту — визначити місце людини в природі та дослідити взаємозв'язки між природою і людиною. Був створений web-сайт, мультимедійна презентація та інформаційний бюлетень «Сировина і екологія», при ознайомленні з якими кожний задумується і шукає відповідь на питання щодо гармонії природи і людини.

Навчальні проекти, розроблені вчителями хімії ліцею в рамках програми Intel, були сприйняті вчителями біології і хімії міста з великою цікавістю. Дискутуючи над питаннями впровадження програми Intel «Навчання для майбутнього», вчителі підкреслили, що використання методів проектів та комп'ютерних технологій дійсно дозволить реалізувати особисто-зорієнтований підхід до освіти школярів, забезпечить позитивну мотивацію і диференціацію у навчанні, активізує творчу діяльність учнів, дозволить готувати молоде покоління до життя в інформаційному просторі, підвищить якість і ефективність навчання, буде сприяти самостійному формуванню інтелектуальних, спеціальних і загальнокультурних знань і вмінь учнів, розвиватиме ініціативу, співробітництво, колективізм, сприятиме розвитку логічного мислення, баченню проблеми і прийняттю рішень, будуть розвиватися комунікативні навички. Проте слід пам'ятати і про слабкі аспекти цього методу – за надмірної захопленості прагматичною спрямованістю навчання може бути занижений загальний теоретичний рівень освіти, тому вчителю потрібно ретельно підбирати навчальний матеріал. В цілому, вчителі однозначно відзначили, що за методом «проектів» майбутнє і використання комп'ютерних технологій значно активізує навчальний процес і сприятиме подоланню байдужості до навчання в учнів.

Метод проектів і комп'ютерні технології у своїй роботі вже сьогодні широко застосовують учителі ліцею, тому що там є обладнаний комп'ютерний клас і досвідчені вчителі інформатики, які можуть надати допомогу вчителям- предметникам.

На жаль, такої можливості поки що не мають учителі інших шкіл, і ми мріємо, що найближчим часом за активної підтримки спонсорів, батьків, міських організацій усі школи міста будуть мати комп'ютерні класи і ми, педагоги, нарешті одержимо реальні умови для застосування новітніх освітніх технологій, аби забезпечити дітей необхідним обсягом знань, підготувати до активного життя в насиченому інформацією і технологіями світі.

Після дискусії щодо методу проектів та комп'ютерних технологій учителі поділилися досвідом використання передових освітніх технологій та елементами власних творчих знахідок. В діагностичних картах учителі відзначили, що мають свої методичні знахідки і надбання — біологічні та хімічні диктанти, методичні розробки уроків, самостійних робіт, тематичних оцінювань, володіють прийомами розвитку логічного мислення учнів тощо. Всі вчителі постійно працюють над підвищенням свого методичного рівня, глибоко усвідомлюють, що важливою умовою для творчого зросту вчителя є постійне самовдосконалення.

Наші колеги – це всебічно розвинені особистості. Ми були приємно здивовані, що вчитель хімії ліцею Микитенко І.В. і вчитель хімії ЗОШ №3 Ільченко Л.М. пишуть вірші про природу, батьківщину, про кохання і на хімічну тематику. Свої вірші вони використовують на уроках хімії.

Багатогранна кропітка праця вчителів ліцею Артем'євої І.В., Микитенко І.В., Ладижева Л.С., Рафаловської Н.О., вчителя біології ЗОШ № 2 Сивець М.Н., вчителя хімії ЗОШ № 1 Архіпової Л.В. принесла нашому місту значну кількість призових місць учасників обласного та республіканського рівнів Всеукраїнських учнівських олімпіад з біології та хімії.

Розв'язок олімпіадних завдань, тестів, пошукові бесіди, дебати, обговорення гіпотез, застосування знань з різних навчальних дисциплін, практичні заняття – це далеко не повний арсенал методів і прийомів, які використовують вчителі при підготовці учнів до олімпіад.

Команда учнів, підготовлена вчителем біології ліцею Артем'євою І.В., стала переможцями Всеукраїнського турніру юних біологів у 2005/2006 н.р.

Великим успіхом для вчителя ліцею Микитенко І.В. стала участь в обласному конкурсі «Вчитель року-2006» в номінації «Хімія», де вона посіла І місце і стала учасником Всеукраїнського туру конкурсу. У ці дні Ірина Владиславівна бере участь в суперфіналі заключного Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року-2006», ми щиро вболіваємо за свою колегу і бажаємо успіху в такому престижному конкурсі.

Така висока результативність роботи вчителів біології та хімії свідчить про те, що в нашому місті працюють дійсно висококваліфіковані кадри.

У школи є майбутнє, і успіх справи залежить від вчителів, батьків та ставлення суспільства до освіти. І нехай ніякі буденні турботи чи політичні настрої ніколи не затьмарять особливого, високого сенсу справи, якій ми служимо. Своїми гарячими серцями, ерудицією, загальною культурою, чистотою і цілеспрямованістю будемо зразком для наших дітей, будемо вчитися самі і вчити своїх вихованців навчатися уподовж усього життя.

Н. НАБОК,
учитель біології ЗОШ № 2,
методист ММЦ