

# ПІДВЕДЕНО ПІДСУМКИ КОНКУРСУ КОНСПЕКТІВ ЗАНЯТЬ “ПЕДАГОГІЧНА СКРИНЬКА”

Організація спеціальної освіти, зорієнтованої на ті чи інші проблеми розвитку дитини, передбачає комплексну медико-педагогічну, фізичну, трудову, соціальну реабілітацію дітей упродовж усього періоду їхнього виховання та навчання.

Така реалізація здійснюється в таких дошкільних навчальних закладах: “Центрі розвитку дитини”, де працюють групи для дітей з порушенням мовлення; в ДНЗ “Марите”, де функціонують групи для тубінфікованих дітей; в ДНЗ №6 “Крунк”, для дітей зі зниженим зором.

З метою посилення уваги педагогічних працівників ДНЗ до проблем спеціальної освіти, розвитку творчого потенціалу і вдосконалення професійної майстерності педагогів, методичним об’єднанням “Педагоги спеціалізованих груп”, у 2004/2005 н.р. проведено конкурс конспектів занять “Педагогічна скринька”.

Для участі в конкурсі було надано 38 конспектів занять, з таких номінацій:

“Лінгвістика”, “Математика”, “Екологія та валеологія”, “Музика”, “Фізкультура”, “Оздоровча робота”, “Громадянське виховання”.

Значну організаційну роботу до участі в конкурсі провів організаційний комітет у складі: Григорашенко С. В. — вчитель-логопед (ДНЗ “ЦРД”), Яцимон О. А. — вихователь (ДНЗ “ЦРД”), Старовойтова А. О. — вчитель-дефектолог (ДНЗ №6), Цветкова Н. О. — вчитель-логопед (Центр реабілітації дітей інвалідів), Захарченко Т. М. — вихователь (ДНЗ №4)

Кожен із учасників конкурсу мав змогу продемонструвати власні технології, право вибору методичного інструментарію з орієнтацією на специфіку роботи та особистість дитини.

У більшості конспектів занять зазначено системний підхід до підбору матеріалу, його відповідність основним дидактичним принципам, різноманітність форм, методів, прийомів, засобів навчання, дотримана чітка структура заняття.

Значна частина педагогів показали своє вміння планувати фронтальну та індивідуальну навчальну діяльність дітей, ігри, вправи, тренінги, бесіди.

Переможцями конкурсу визнані такі автори конспектів занять:

- “Знання в подарунок: виготовлення “Журналу мод для малюків” — А. О. Старовойтова, вчитель-дефектолог ДНЗ №6.

- “Зимонька-зима в гості завітала” — А. О. Старовойтова, вчитель-дефектолог ДНЗ №6 та Л. В. Лотоцька, практичний психолог ДНЗ №6.

- “Славутич — наш дім”, творча група авторів: Л. Д. Гусева — завідувача ДНЗ №6, Лотоцька Л. В. — практичний психолог ДНЗ №6, Акименко І. І. — вчитель-дефектолог ДНЗ №6, Старовойтова А. О., — вчитель-дефектолог ДНЗ №6, Ведмідь Н. М. — вихователь ДНЗ №6.

- “Тістопластика” — Лучко Н. Г., вихователь ДНЗ №6.

- “Українські вечорниці” — Музичний керівник ДНЗ №6 Корявець Н. Г.

- “Пам’ятаймо я і ти: очі треба берегти”, “Віночок як елемент українського національного костюму” — Акименко І. І., вчитель-дефектолог ДНЗ №6.

- “Пригоди в зимовому теремочку”, “Математичний калейдоскоп”, “Розумники й розумниці” — Недашковська І. П., вихователь ДНЗ “Центр розвитку дитини”.

- “В гостях у тварин”, “Конкурс сімей ерудитів”, “Місто дружи Славутич” — Григорашенко С. В. — вчитель-логопед ДНЗ “Центр розвитку дитини”.

- “Я і Україна” — Григорашенко С. В., вчитель-логопед ДНЗ “Центр розвитку

дитини” та Тітарчук І. А., вихователь ДНЗ “Центр розвитку дитини”.

- “Ми про себе знаємо, ми про себе дбаємо” — Лучко О. П., вихователь “Центру реабілітації дітей-інвалідів” та Скрипка В. М., вихователь “Центру реабілітації дітей інвалідів”.

- “Словом малюємо осінь” — Лучко О. П., вихователь “Центру реабілітації дітей інвалідів”.

Журі конкурсу запропонувало внести до нагородження дипломами “За творчий підхід і оригінальність форми” таких авторів конспектів занять:

- “Мої найкращі друзі — рослини” — Яцимон О. А., вихователь ДНЗ “Центр розвитку дитини”.

- “Український національний одяг чоловічий та жіночий костюми (спідниця, сорочка, шаровари) - Грук С. М., вихователь ДНЗ №6.

- “Бюро “Турбота” — Пояркова Н. В., вихователь-методист ДНЗ №4 та Хоменко О. М., вихователь ДНЗ №4.

- “Пісня переростає в пісенність” — Шикун Т. В., музичний керівник “Центру реабілітації дітей-інвалідів”.

Підводячи підсумки конкурсу, хочеться згадати слова С. Ф. Русової про те, що “то є та дитина, задля якої ми мусимо утворити відповідно до її особливості атмосферу, і як до неї ставитися, щоб виховання дало найкращі результати”.

Сподівання наші не є марними: працівники дошкільних навчальних закладів і далі докладатимуть зусиль для створення умов, які б забезпечували цілісність структури спеціальної дошкільної освіти дітей.

Матеріали підготувала методист Славутиської міської методичного центру відділу освіти Ірина ТЕРЕЩЕНКО