

# ВСТУПАЯ В ЖИЗНЬ

8 мая состоялся первый выпуск

## “Воскресной гимназии”, открытой при Социально-психологическом центре

**24 старшеклассницы получили свидетельства об окончании. Формирование женской личности, подготовка девочки-подростка к самостоятельной взрослой жизни, предоставление новой социальной формы работы с молодежью — вот та цель, которая ставилась и была достигнута.**

В советской школе задача формирования женской личности (впрочем и мужской тоже) не только не решалась, но даже и не ставилась. Педагогика стремилась решать глобальные задачи: воспитание человека коммунистического общества. А что человек — это мужчина или женщина, — об этом надолго забыли.

Сегодня наблюдается рост преступности, алкоголизации, наркомании среди девушек. Факт престижа проституции, как профессионального занятия, не требует аргументов. Это не может не вызывать тревогу в обществе. Подобные явления не могут быть объяснены как следствие эмансипации. Эмансипация как идея не была ошибочной. Ошибкой является ее упрощение и фальсификация в советском обществе.

Жизнь подтверждает, что победа над женщиной оборачивается поражением общества. Общество видит воочию, что маскулинизация девочек и феминизация мальчиков, происходящая в школьные годы, имеют негативные социально-экономические последствия.

На примере нашего города видно, что не всех удовлетворяет то, что предлагает массовая культура: кино, дискотеки, видео... Учитывая психологические особенности девочки-подростка, когда она стремится познать себя, профессионально самоопределиться, ищет ответ на вопрос, какой ей быть, —

школа не всегда дает исчерпывающие знания.

В этом возрасте устанавливается определенный круг интересов, который является психологической базой ценностных ориентаций подростка, происходит переключение с частного и конкретного на отвлеченное и общее, наблюдается рост интереса к вопросам мировоззрения, религии, морали и эстетики. Повышается уровень самостоятельности в поиске и приобретении знаний. Усваиваются нормы общечеловеческих, личных и деловых отношений, основных нравственных понятий и соответствующих форм поведения. Появляется стремление к самосовершенствованию, желание стать интересным, “многознающим” человеком, повысить свой культурный уровень.

На это и опирались специалисты Центра при создании проекта “Воскресной гимназии”. Всестороннюю поддержку, понимание и финансирование оказали городской исполнительный комитет и отдел по делам семьи и молодежи.

Учебный план имеет два раздела: психолого-эстетический и женской взрослости. Психолого-эстетический курс дает знания в области эмоционально-межличностных отношений, прививает разумное отношение к своему здоровью и здоровью будущих детей, а также знания в области мировой культуры и эстетики, построение родительско-детских отношений. Курс женской взрослости учит основам ухода за новорожденным, гигиене женщины, семейной экономике, а также охватывает моменты от записной деловой книжки до организации собственного дела.

Кроме специфических дисциплин для учащихся “Воскресной гимназии” совместно с Центром детской дипломатии Чернигова были организованы встречи, игры, выставки,

участие в фестивалях Клубов интернациональной дружбы, а также посещения театров и музеев Чернигова с последующим обсуждением и обменом мнений. И еще очень важный момент: занимаясь в помещении СПЦ, девочки имели возможность наблюдать в действии модель работы коллектива Социально-психологического центра, участвовать в совместных мероприятиях с его сотрудниками, что дало практические навыки социальной и психологической работы.

Преподавательский состав “Воскресной гимназии” включает, в первую очередь, специалистов Центра. Лекционно-практические занятия вели педагоги и специалисты, не востребованные в настоящее время, но имеющие запас знаний в областях, предусмотренных учебным планом. Также приходят поделится своим багажом знаний эрудированные волонтеры.

Гимназистки получают знания с помощью методов, существующих в элитных учебных заведениях — это активные формы проведения занятий, создающие условия для дискуссий и самовыражения: деловые игры, тренинги, прием гостей, а также организация внеаудиторной работы и занятий.

“Воскресная гимназия” дает не только знания, необходимые в современных условиях девушкам, но самое главное — дает социально-психологическую поддержку.

На протяжении двухлетнего курса занятий в “Воскресной гимназии” не однажды возникал вопрос со стороны родителей обществу, родителей, самих гимназисток о подобном дополнительном образовании и для юношей.

**Лариса РЫБАКОВА,**  
руководитель  
“Воскресной гимназии”