

З дитячим садочком або без?

Питання щодо обов'язковості здобуття дітьми старшого дошкільного віку дошкільної освіти назрівало уже давно, тому що всі (у першу чергу батьки) розуміли, що це є необхідністю. Адже це насамперед переваги для дитини.

З дитячим садочком або без — те, що має знати дитина від народження до шести років, описано в Базовій програмі розвитку дитини дошкільного віку "Я у світі". Пріоритетною ідеєю програми є оптимальне використання можливостей кожного віку для повноцінного розвитку дитини.

Необхідно зрозуміти, що тут не ставиться мета навчити дітей читати і писати у дитячому садочку. Якщо дитина починає вчитися читати у 2—3 роки — це не означає, що вона буде добре читати, коли стане старшою. За програмою, треба навчати дітей того, що відповідає стадії їхнього розвитку. А ми повинні підготувати дітей так, щоб вони з легкістю здобували навички читання і письма в школі. При цьому дуже важлива мета — мотивувати вчитися.

Є речі, які дитина має знати обов'язково. Повинна бути база, з якої можна почати складати свої запитання і систему мислення. Дітей не навчають читати і писати, але прищеплюють їм необхідні для подальшого навчання навички. За чинною нині програмою вихователька сама може вибрати теми викладання. Природно, кожен педагог навчає дітей основ рахунку, усного та письмового мовлення, природознавства і мистецтва. За тако-

го вільного підходу і вчитель може приділити більше уваги одній темі й менше іншій, виходячи з можливостей і потреб кожної дитини як особистості.

Через ранній розвиток і раннє залучення дітей до навчання і виховання підвищується загальний рівень шкільної освіти. Цим підтверджується факт: здібності дитини, шанси на подальше

“
Гра, спілкування,
творчість — ось формула дошкільної освіти сьогодні
”

успішне навчання в школі та вищому навчальному закладі зростають, якщо малюка з раннього віку привчити до регулярного отримання знань і збудити в нього природний



інтерес до предмета навчання. Втрачені можливості для розвитку в ранньому дитинстві набагато складніше або взагалі неможливо надолужити в більш зрілому віці — це знають і педагоги, і психологи.

Методика навчання в дитячому садку побудована у захоплюючій і невимушеній ігровій формі, що дає можливість дітям втягуватися в процеси виховання, розвитку і освіти з невичерпним натхненням і радістю. Так, ігрове навчання не тільки допомагає створенню необхідної атмосфери для занять, а й знімає внутрішню скутість, сприяє соціалізації дітей, виховує в них почуття толерантності, розвиває навички спілкування та регуляції спільної діяльності. Гра, спілкування, творчість — ось формула дошкільної освіти сьогодні.

Дитячий садок насамперед — відмінна школа соціалізації. Діти відриваються від батьків і вчаться спілкуватися один з одним. Коли в перший клас приходять діти, які не пройшли дошкільну установу, видно, який це сильний стрес для їхньої психіки. Зі світу, де все оберталось навколо нього, він раптом потрапляє у світ, де крім нього ще близько тридцяти таких карапузів. З'ясовується, що не все належить йому, необхідно бути доброзичливим, ділитися тощо. А більшість-то знає, як "завоювати місце під сонцем". А які муки починаються, коли потрібно просто посидіти за партою... Жодна мама не в змозі встановити для дитини розпорядок дня, як у дитячому садочку. Дисципліна сприяє організації дитини, вона дуже важлива для дошкільника. У садочку діти швидко привчаються до

навичок самообслуговування. Ви можете довго битися над тим, щоб навчити дитину прибирати за собою, і все безрезультатно. Бо рано чи пізно, давши слабину, ви приберете за дитиною самі. А вихователь знає, як прищепити дитині необхідні у подальшому житті якості.

У дошкільному закладі №6 "Крунк" для дітей 5-річного віку, які закріплені по мікрорайону (Єреванський, Чернігівський, Бакинський, Тбіліський кв-ли) та не відвідують дитячий садок, розроблена програма роботи з дітьми і запропоновані різні форми взаємозв'язку з сім'єю:

- короткотривале перебування дитини в дитячому садку (прогулянка, свята, розваги тощо);
- телефонний патронат сімей;
- патронат дітей тьюторами вдома (за згодою батьків);
- робота консультативного пункту 1 раз на місяць (консультування батьків за потребами спеціаліста-ми ДНЗ);
- надання можливості користуватися бібліотекою методичного кабінету закладу.

Отже, батьки можуть бути впевнені, що їх діти отримають повноцінний розвиток і що для цього буде створено необхідні умови та запропоновано різні форми здобуття дітьми дошкільної освіти.

З питаннями та пропозиціями ви можете звертатися до завідувачої або методиста дошкільного закладу.

Наші контактні телефони:
2-02-98, 2-13-99.

Адміністрація ДНЗ №6 "Крунк"

