

# У "РОДНИЧКА" — ЮБИЛЕЙ

**В январе 2004 года детский садик "Родничок" отметит свое пятнадцатилетие. Накануне празднования юные журналисты из студии "МиаС", что вот уже более месяца работает в ДДТ, побывали в саду и задали малышам простые на первый взгляд вопросы...**

"На вопрос, любят ли свой садик, практически все ребята ответили одним словом "да". Алеша (младш. группа) и Ксюша (старш. группа) еще и добавили, что не поменяли бы этот садик на другой, т.к. здесь воспитатели очень хорошо к ним относятся. На вопрос, кем они хотели бы стать в будущем, Алеша ответил: милиционером, потому что ему нравится защищать невинных людей от преступников, а Лиля (старш. группа) мечтает стать парикмахером — ей нравится наблюдать за тем, как люди "малюются". Но больше всех меня поразила Катя (средн. группа), которой хочется стать женой, потому что она любит Бору, а Боря из этой же группы честно признался, что любит Катю и мужем стать не против. А еще Кате очень нравится воспитательница средней группы "А" Лидия Ильичина" (Ангелина).

"...Первоклашки сошлись во мнение и на вопрос: "Что нравится в садике?" дружно ответили: писать, читать и делать домашние задания. (С ума сойти — какие пошли дети!) Правда, им очень хочется, чтобы парты и доска в классе были поновее. Почти все они заявили о том, что хотят быть воспитателями — потому что воспитатели у них очень хорошие.

У малышей "хотелки" другие. Трехлетняя София, к примеру, любит играть с Димой и Кириллом в "пиналки". Видя мое недоумение, девочка пояснила: "Я люблю пинать мальчиков, но не люблю, когда они пинают меня" (Мария).

"Первый опрошенный мною ребенок заявил, что хочет стать ежиком, не любит баловаться и любит кушать котлету и тепленькую кашу. Мне остается только гадать, какую кашу имел в виду Ильяша. Затем мне встретился мальчик Максим, который сказал, что любит помогать деду и чистить морковку. А хочет стать этот хозяйственный ребенок папой! Но еще больше я удивилась, когда он сказал, что не любит "Баунти". Артем твердым уверенным тоном заявил, что мечтает стать "самолетчиком". Следующим открытием стал мальчик Олег, который в садике больше всего любит

играть с друзьями и печатать "коники". Я никак не могла взять в толк, что это такое, и они принялись меня учить. "Печатать коников", действительно, было страшно интересно.

Процесс печатания прервало заявление малыша Владика — о том, что его любимое животное — скунс, потому что у него мокрый нос. Мое изумление увеличилось до огромных размеров, а душу обуяла гордость! Такое у нас поколение молодое!!! Надо же — такую любовь не смог перебить даже ... хм... запах этого самого скунса!

Дальше — больше. Малышка Маша рассказала, что ее любимое животное — "МУСЯ, которую подарила мама". (Ребенку даже в голову не пришло, что я не знаю, что такое Муся, с чем ее едят и едят ли вообще!) А барышня тем временем продолжала упоенно рассказывать о Мусе с большими розовыми ушами. Закончив про Мусю, она сказала, что хочет стать рисовальщицей.

Короче, дети в этом садике оказались очень прикольными и веселыми. Такие вот веселые люди будут скоро править этим миром" (Карина).

"В преддверии праздника нам хотелось спросить у детей, чем они любят заниматься, что делают в свободное время и как относятся друг к другу и к воспитателям. Хотелось, однако дальше желания дело не пошло, потому что прямо в корпусе нас перехватила "любящая и заботливая" воспитательница, которая, мало того что не дала пообщаться с детьми и все время мучила рассказами об интереснейших играх и веселом досуге, но и, как выяснилось, давала "заведомо ложные сведения".

Но все же мы смогли задать несколько вопросов детишкам, которые, мягко говоря, опровергли сказанное воспитательницей. Кроме того, нам удалось узнать несколько "пикантных" моментов из жизни будущих перво-

клашек. Больше всего поражает их отличное воспитание: все мальчишки знают, что девочек бить нельзя, одна ко все их все равно бьют! Девочки же представляют собой образец современных бизнес-леди: им совершенно никогда было отвечать на наши тупые вопросы, потому что они играли в "Скоро позвонят из фирмы".

В общем, дети — наше будущее, а глядя на этих детей, понимаешь, что оно будет действительно светлым" (Юлия).

"... В 1-А я заметила маленького мальчика Владика. Он задумчиво покачивался на стульчике и предоставлял право отвечать своему другу Саше. На вопрос: "Вы кого-нибудь любите?" Саша быстро, не задумываясь, ответил: "Этот вообще ни с кем не дружит, а я утром дружил с тремя девочками, веселил их, и они со мной поспорились". В младшей группе я встретила очаровательную девочку по имени Ева. На просьбу рассказать о ее любимом домашнем животном Ева принесла два кирпичика...

Все ребята говорят, что для них их садик — наилучший, но жалуются, что не работает бассейн и не хватает игрушек.

...Каждый из ребят о чем-то мечтает. Так Саша из 1-А хочет быть пожарником, как его папа, а маленькая Ева мечтает побыстрее вырасти и стать продавцом в магазине игрушек.

Мы часто слышим о том, что дети — это наше будущее, и в очередной раз убеждаемся, что у нашего города оно есть" (Оксана).

Подготовила к печати  
Майя РУДЕНКО

