

# ЭКОПОЛИСУ "СЛАВУТИЧ" — ЭКОШКОЛУ

27 мая 1999 года на базе Славутичской общеобразовательной школы № 4 состоялось открытие международной экологической программы "GLOBE". С тех пор прошло полгода. О достижениях педагогического и учебного коллектива рассказывает директор школы, магистр управления образования Валерий Янковский.

— Валерий Владимирович, я знаю, что в вашей школе разрабатывается собственная программа экологического воспитания учащихся. Каковы цели разработки этой программы и что она собой представляет?

— Прежде всего, мы стремимся создать в школе условия для вхождения в международный проект "Европейская сеть школ содействия здоровью". Основная цель проекта — отработка моделей деятельности, которые бы помогали сохранению и укреплению здоровья как учащихся, так и учителей. Добиться этого можно только путем создания соответствующей социальной среды, введения целенаправленной работы по формированию валеологического сознания и здорового образа жизни. Разработка программы включает такие направления, как различные валеологические мероприятия в учебное и вне-

урочное время, оздоровление школьников, долгосрочные проекты, направленные на адаптацию личности в окружающей среде и условиях социума, заботу о психическом здоровье школьников.

Сегодня мы знакомимся с опытом работы школ Киева, Харькова, Кривого рога, которые уже включены в "Европейскую сеть школ содействия здоровью".

— Школа № 4 приглашена к участию в "GLOBE" не случайно: она постоянно занимает призовые места в городском конкурсе "Сохранение окружающей среды, превращение окружающей среды в зеленый экополис". Проводятся и внутришкольные конкурсы на лучший цветник, так что летом территория школы напоминает скорее цветной ковер, чем школьный двор. В то же время, цветы, озеленение — дело хлопотное, дорогостоящее...

— Идея превращения Славутича в экополис принадлежит мэру города Владимиру Удовиченко. Концепция этого проекта широко известна: "Славутичский щит Чернобыля" включает три основных аспекта — технологический, научно-экологический и социально-экологический. Мы строим свою деятельность



Награды школы за экологическую работу

именно на мероприятиях третьего направления: учащиеся школы № 4 изучают окружающую среду, получают знания о способах ее улучшения и прогнозирования состояния. Мы считаем, что экология и здоровье детей — понятия неразрывные.

— В каких практических действиях администрации и педколлектива школы выразится разработка школьного экопроекта?

— Нам необходимо провести диагностику здоровья учащихся, завести так называемые

"паспорта здоровья" с введением коэффициента гармоничного развития (духовного, психического и физического), предусмотреть валеологизацию уроков, продумать валеопитание детей, ввести в учебную программу повышенное количество ( три часа в неделю) уроков физкультуры, а также осуществить переподготовку педагогов для работы в новых условиях.

Маяя РУДЕНКО.  
Фото автора