

Місія Славутицького ліцею — вести до успіху

28 серпня у своєму виступі міністр освіти і науки Сергій Квіт зазначив: "Головне, на що ми повинні звернути увагу, коли пропонуємо різноманітні зміни в галузі освіти, — це якість та рівний доступ до освіти і науки всіх громадян України". Вирішення проблеми якості освіти — ось головний шлях удосконалення всіх ділянок науково-методичної роботи, створення умов для самореалізації та саморозвитку педагогів, допрофесійної підготовки ліцеїстів. Головним показником якості освіти є рівень навчальних досягнень учня. Використовуючи учнівський моніторинг у навчально-виховному процесі, учитель встановлює зворотній зв'язок із учнем при переході від одного рівня засвоєння навчального матеріалу до іншого. Моніторинг розвитку навчальної діяльності ліцеїстів надає адміністрації об'єктивні дані для ухвалення управлінських рішень і дає змогу збільшити прозорість і зрозумілість системи управління навчальним процесом. Проведення моніторингових досліджень у ліцеї дало результати, і досить вагомі (Табл. 1).

Головними показниками якості освіти випускників є рівень навчальних досягнень, які вони демонструють на фінішній прямій — на державній підсумковій атестації та зовнішньому незалежному оцінюванні (Табл. 2).

Який учитель не мріє, щоб його учні отримували тільки відмінні оцінки! На жаль, цій мрії не завжди вдається здійснитися, тому що всім нам зрозуміло: в кожній дитини свої інтелектуальні здібності, рівень мотивації навчання, а рівень компетентнісних вимог підвищується з року в рік. Педагоги ліцею усвідомлюють, що в їх руках знаходиться доля дитини, якій вони мають дати не тільки певні знання, а й надихнути, вселити віру і впевненість у свої власні можливості. Бо поки людина вірить, вона здатна досягти всього, чого прагне!

Оцінкою співпраці педагогів, учнів та їх батьків у ліцеї є:

- бажання школярів навчатись у нашому закладі;
- правильна самооцінка і побудова траєкторії розвитку кожного учня;
- підготовка старшокласників до навчання у вищих навчальних закладах;
- упевненість батьків у якості та ґрунтовності отриманих знань ліцеїстами;
- отримання закладом сертифікату відповідності системи управління якістю за міжнародним стандартом ISO 9001:2008 "Системи управління якістю. Вимоги".

Л. М. ЛЕОНОВА,
заступник директора
Славутицького ліцею

Динаміка результативності навчального процесу в ліцеї

(якість знань учнів у % — це показник, який вказує на кількість учнів, що отримали річні оцінки достатнього та високого рівнів знань з усіх предметів)

Якісний показник (%)	2001/2002 н.р.	2002/2003 н.р.	2003/2004 н.р.	2004/2005 н.р.	2005/2006 н.р.	2006/2007 н.р.	2007/2008 н.р.	2008/2009 н.р.	2009/2010 н.р.	2010/2011 н.р.	2011/2012 н.р.	2012/2013 н.р.	2013/2014 н.р.	2014/2015 н.р.
	35	37	48	52	51	42	41	44	50	60	72	74	77	78

Таблиця 1.

Результати моніторингу ЗНО випускників ліцею

Предмет	Результати	початковий (%) 100–124	середній (%) 124,5–150	достатній (%) 150,5–183	високий (%) 183,5–200
Українська мова та література	ЗНО-2013	-	3	63	34
	ЗНО-2014	-	-	72	28
	ЗНО-2015	2	5	52	41
Математика	ЗНО-2013	-	2	42	56
	ЗНО-2014	-	-	75	25
	ЗНО-2015	-	3	24	73
Історія України	ЗНО-2013	-	5	85	10
	ЗНО-2014	-	17	67	16
	ЗНО-2015	-	-	17	83
Географія	ЗНО-2013	-	7	45	48
	ЗНО-2014	-	-	87	13
	ЗНО-2015	-	5	60	25
Фізика	ЗНО-2013	-	7	33	60
	ЗНО-2014	-	-	33	67
	ЗНО-2015	10	6	56	38
Хімія	ЗНО-2013	-	-	41	59
	ЗНО-2014	-	7	33	60
	ЗНО-2015	-	-	53	47
Біологія	ЗНО-2013	-	5	61	34
	ЗНО-2014	-	-	41	59
	ЗНО-2015	-	-	53	47
Англійська мова	ЗНО-2013	-	7	82	11
	ЗНО-2014	-	8	92	-
	ЗНО-2015	-	-	80	20

Таблиця 2.