

Профілізація навчання — магістральний шлях реформи школи

У зв'язку з кардинальними змінами в соціально-політичному житті країни освіта займає пріоритетне місце в державній політиці. Тому країна ставить перед освітою принципово нові завдання, відкриваючи творчі можливості створення різноманітних моделей загальноосвітніх закладів, які можуть перебудовувати, вдосконалювати роботу всіх своїх ланок.

Перед сучасною освітою одним із головних стоїть завдання створення системи спеціалізованої підготовки старшокласників, орієнтованої на індивідуалізацію навчання та соціалізацію учнів із урахуванням потреб ринку праці, відпрацювання гнучкої системи профілів. Наш заклад обрав свій шлях до профілізації.

Славутицький ліцей є опорним закладом профільного навчання в місті.

За 15 років заклад закінчило 887 учнів, із них:

- 41 випускник нагороджений золотом або срібною медаллю;
- 2023 — переможців виступів на міському етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін;
- 372 — переможці та призери обласного етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін;
- 56 — учасники республіканських олімпіад, із них 9 призерів;
- 78 — переможці та призери обласного етапу;
- 4 — переможці та призери республіканського етапу Малої академії наук України;
- 49 — призери міжнародних предметних конкурсів.

Контингент ліцею складають учні 8–11 класів. Конкурсний прийом учнів на перший курс ліцею організований з урахуванням спеціалізації навчального закладу. Колективу закладу вдається зберегти контингент учнів стабільним за винятком переходу учнів до інших шкіл міста або від'їздом батьків за межі Славутича.

Навчальний рік	Кількість груп	Кількість учнів
2013/2014	12	217
2014/2015	11	212
2015/2016	11	201

У цілому кількість учнів ліцею за останні три роки залишається стабільною.

Славутицький ліцей функціонує як загальноосвітній заклад із профільним навчанням у школі III ступеня та допрофільною підготовкою в школі II ступеня. Мета організації профільного навчання в ліцеї — забезпечення можливостей для рівного доступу учня до здобуття загальноосвітньої профільної та початкової допрофесійної підготовки; виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання, адаптованості до умов постійно змінюваного сучасного суспільства.

На етапі допрофільного навчання у 8–9 класах уточнюється освітній запит у ході факультативних занять і курсів за вибором; групових та індивідуальних консультувань з метою виявлення й формування адекватного прийняття рішення до вибору профільного навчання та розширення можливостей для допрофільного і профільного навчання учнів.

Рік	Поглиблене вивчення предметів			
	Укр. мова й література	Алгебра, геометрія	Біологія, хімія	Географія
2013/2014	37	42	16	18
2014/2015	39	43	20	-
2015/2016	39	39	39	-

Структуру профільного навчання складають класи різного профілю.

Рік	Профіль						
	Фізико-математ.	Україн. філолог.	Біолого-хімічний	Економічний	Математичний	Іноз. філолог.	Географ.
2013/2014	33	33	37	17	17	-	-
2014/2015	39	31	21	-	-	-	19
2015/2016	16	16	-	-	19	16	17

Позитивним у роботі ліцею є збереження наступності профілів навчання та створення умов для поглибленого вивчення предметів.

Навчальний рік	Групи	Поглиблення	Навчальний рік	Профілі
2012/2013	21	Українська мова та література	2013/2014	Української філології
	22	Алгебра, геометрія		Фізико-математичний
	23	Хімія, біологія		Біолого-хімічний
2013/2014	21	Українська мова та література	2014/2015	Української філології
	22	Алгебра, геометрія		Фізико-математичний
	23	Географія		Географічний

2014/2015	21	Українська мова та література Алгебра, геометрія	2015/2016	Іноземної філології
	22			Математичний

Програма впровадження профільного навчання у ліцеї передбачає проведення організаційних заходів, здійснення психолого-педагогічного супроводу допрофільної підготовки та профільного навчання, профорієнтаційну роботу, міжгалузеву співпрацю, інформаційно-методичне та матеріально-технічне забезпечення, роботу з педагогічними кадрами, батьками та громадськістю, експериментальну роботу щодо впровадження варіативних форм профільного навчання.

На основі Типових навчальних планів, розроблених і затверджених МОН України, складається базовий навчальний план із повною реалізацією та детальною конкретизацією варіативної частини щодо обраного профілю навчання. Також ліцею надано години на введення **курсів за вибором, факультативів**. За три останні роки учням було запропоновано 20 назв курсів за вибором, 22 назви факультативів, які формують загальну культуру учнів, завдяки чому вони можуть швидше адаптуватися в умовах ринкової економіки, отримати інформацію про професії та сприяють навчанню учнів компетентно приймати рішення, обговорювати й оцінювати отримані результати, працювати індивідуально та в групі.

Аналіз вступу учнів профільних класів до вищих навчальних закладів різних рівнів акредитації, подальших досягнень випускників говорить про високий рівень знань та соціальну адаптацію цих учнів. Ми констатуємо 100%-й вступ наших випускників до вищих навчальних закладів. Подальше навчання за профілем обирають у середньому 66% випускників:

Профіль	2012/2013 н.р.		2013/2014 н.р.		2014/2015 н.р.	
	навчалосся	вступило	навчалосся	вступило	навчалосся	вступило
Українська філологія	19	8	15	8	15	9
Фізико-математичний	15	13	14	12	19	17
Хіміко-біологічний	17	14	16	11	20	18
Економічний	15	9	17	9	-	-
Всього	66	44	62	30	54	44
%		67		50		81

Ліцей живе, функціонує та розвивається лише тому, що в ньому є люди, які "створюють продукт", формують культуру закладу, внутрішній клімат, від них залежить місія закладу: з 27 педагогів колективу нагороджені нагрудним знаком "Відмінник світу України" — 10, Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України — 12, мають педагогічне звання "Заслужений учитель України" — 2, "Учитель-методист" — 12, "Старший учитель" — 11. У ліцеї створені умови для задоволення освітніх і професійних потреб, постійного вдосконалення освітнього процесу, підвищення професійного рівня педагогічних працівників, про що свідчать досягнення наших учителів у різноманітних конкурсах: 16 педагогів, а це 56%, брали участь у фахових конкурсах, з них 12 — переможці та лауреати обласного, а 4 — республіканського рівня. У 2012 році, за версією журналу "Фокус", у рейтингу 50-ти найкращих шкіл України ліцей займає 23 місце, а в 2013-му — 22-е. За результатами зовнішнього незалежного оцінювання — 2015 з української мови та літератури ліцей знаходиться на 48-й позиції в рейтингу загальноосвітніх навчальних закладів України.

Ліцей не зупиняється на досягнутому, а прагне за допомогою власного прикладу ініціювати громадсько-педагогічний рух, гаслом якого є слова: "Кожному навчальному закладу замість власної назви, порядкового номера та уніфікованих навчальних планів — своє ім'я, своє неповторне обличчя, свою історію, свою філософію освіти та власну концепцію розвитку". Головне в стилі роботи ліцею — це системне та органічне поєднання навчальної та науково-дослідницької діяльності. Тут уміють цінувати живу думку, допитливий погляд, парадоксальне мислення, відкритість до переконань інших, постійний творчий пошук. Ліцей, як центр авангардної педагогіки міста, й надалі сприятиме динамізації інноваційних процесів освітнього простору міста.

Т. О. НЕЧАЙ,
директор Славутицького ліцею