

СЛАВУТИЧ

СОБЫТИЯ • ПОЛИТИКА • ЭКОНОМИКА • КУЛЬТУРА • ВСЕ ПРОГРАММЫ ТВ • ОБЪЯВЛЕНИЯ

НОВОСТИ НЕДЕЛИ

На засіданні виконкому

На засіданні виконавчого комітету міської ради, що відбулося 29 вересня, розглядався цілий блок питань щодо підготовки інженерних мереж, об'єктів комунального господарства і соціально-культурного призначення м. Славутича і с. Лісне, до роботи в осінньо-зимовий період 1999-2000 р.р. Доповідач — заступник міського голови Васильєв Ю.А. зробив аналіз стану справ в цій сфері діяльності і зупинився на проблемах, які не дозволяють якісно і вчасно виконати певні обсяги робіт.

За повідомленням начальника УЖКГ В.А.Печерського, борг підприємств і населення перед УЖКГ на 01.09.99 р. складає 5975850 грн. В той же час і УЖКГ заборгувало за газ і електроенергію 10,6 млн.грн. Невчасне фінансування, недостатня кількість пального, що виділяється для потреб комунального господарства, призводить до критичного стану як об'єктів житла, центральної котельні, так і каналізаційно-очисних споруд та мереж електрозабезпечення. Але проводяться всі організаційні заходи щодо ліквідації надзвичайного стану. На початку листопада завершиться ремонт водогрійного котла №5 і запуск опалення буде здійснюватися поки що на одному котлі.

Виконавчий комітет прийняв рішення звернутися до генерального директора ВП "Чорнобильська АЕС" В.К.Толстоногова про проведення організаційних заходів щодо придбання резервного палива, мазуту для центральної котельні і дизельного палива на котельню с.Лісне, щодо забезпечення безперебійної подачі газу для роботи котельні, завершення ремонтних робіт по житловому покриттю майстрів в с.Лісне та переселення до 1 листопада 1999 року жителів аварійного майстра №34. Управлінню капітального будівництва ВП "Чорнобильська АЕС" слід вирішити питання про початок робіт по реконструкції КОС(напорний колектор) КІС та системи обеззараження каналізаційно-очисних і водоочисних споруд.

Міський голова В.П.Удовиченко закликав керівників відповідально підійти до вирішення всіх життєво-важливих питань і вчасно подати тепло в оселі славутичан.

Зустріч з ветеранами

29 вересня міський голова зустрівся в залі засідань міськвиконкому з учасниками Великої Вітчизняної війни. Володимир Удовиченко розповів про соціально-економічний стан міста, про діяльність міської ради щодо подальшого розвитку Славутича, поцікавився, як живеться і що турбує сьогодні славутицьких ветеранів. Доречно сказати, що питання соціального захисту цих шанованих людей постійно в полі зору міськвиконкому. Тому мабуть і не було якихось несподіваних запитань.

Були обговорені такі питання, як оснащення необхідним обладнанням приміщення для реалізації продуктів харчування за помірними цінами, забезпечення ліками та інше. В зустрічі брали участь заступник генерального директора ВП "Чорнобильська АЕС" В.О. Комаров, керуюча справами міськвиконкому Л.Г. Леоніца, начальник управління соціального захисту населення О.П. Семенюк, заступник начальника медсанчастини по лікувальній та поліклінічній роботі Л.Ю. Мешоголо та О.А. Мартинова, начальник міського вузла зв'язку В.М.Авдонін.

ДОГОВОР — КОЛЛЕКТИВНЫЙ. А ОТВЕТСТВЕННОСТЬ?..

24 сентября конференция трудового коллектива станции хватило всего лишь три часа, чтобы обсудить и принять коллективный договор Чернобыльской АЭС на 1999 — 2000 гг. Обобщающий документ, предложенный к рассмотрению, был тщательно подготовлен...

В канун конференции делались прогнозы, что она может пройти очень трудно, при изрядном эмоциональном накале. И для таких предположений были веские основания.

Всего за неделю до этого в Киеве состоялась конференция трудового коллектива Национальной атомной энергогенерирующей компании, на которой остро стоял вопрос о ликвидации задолженности по зарплате работникам украинских АЭС, в том числе Чернобыльской. В воздухе витало звонкое и фактически не приемлемое для энергетиков атомщиков слово "забастовка", одно дело — постучать шхерской каской по асфальту или рельсам и совсем другое — постучать дозиметром по крышке реактора. Но, слава Богу, обошлось без стука. Правительство и компания пообещали и в оговоренные сроки ликвидировать задолженность и слово свое пока что держат.

Живо проходили обсуждения проекта коллективного договора ЧАЭС и выборы делегатов в подразделение станции. Все ли учтено? Все ли потребности людей берутся под гарантию договаривающихся сторон?... От работников посту-

пили предложения, замечания, дополнения и уточнения, обсужденные затем согласительной комиссией, созданной администрацией и представителем трудового коллектива — профсоюзным комитетом.

Казалось бы, учтены основные пожелания персонала. Но все же нельзя было отрицать возможности эмоционального всплеска в зале, где собрались люди, довольно продолжительное время испытывающие не только душевный дискомфорт, но, в конечном счете, и ущемление своих конституционных прав на своевременную оплату труда, на работу в перспективе, на нормальные условия проживания в своем городе. Сколько раз за последние годы на различных форумах малейший конфликт провоцировался взрывом чувств. И тогда на взрывной волне возникали топорливые предложения, пункты и подпункты решений, о которых спустя какое-то время порой забывали. Да там, даже Основной Закон что там, принимался под влиянием президентских эмоционирований в одну ночь.

Конференция, обсуждавшая коллективный договор станции, вошла в рабочее русло с первых минут. Выступая с докладами о выполнении прошлого колдоговора и своем видении договора будущего, генеральный директор Виталий Толстоногов, председатель объединенного профкома Алексей Лыч, заместитель генерального директора станции по кадрам, труду и социальным вопросам Владимир Комаров сделали глубокий и объектив-



ный анализ состояния дел, реально обрисовали ближайшую перспективу. Точки зрения у докладчиков разные, но они во многом совпадают и дополняют друг друга.

"Куда мы движемся?" Этот вопрос ставился в докладах и выступлениях в той или иной форме неоднократно. Несмотря на тяжелый ремонт, как сказал генеральный директор, в 1998 году станция поработала неплохо. По его итогам коллектив имел в своем распоряжении 388 миллионов гривен. Запланированный актив на год нынешний — 200 миллионов. Этого хватит, по словам оратора, только для того, чтобы не протянуть ноги. Задолженность по зарплате год назад составляла 9,7 млн. гривен, сейчас — около 7 млн. В сокращение задолженности немалую лепту внес профсоюзный комитет. Но главная задача — гарантированно получать плату за продукцию — не решена.

Как это ни странно, но электроэнергия в нашей стране не считается полноценной продукцией. Попробуйте вовремя

не оплатить любой другой товар — на вас тут же обрушатся пени и другие штрафные санкции. А долги за электрическую энергию взыскать с потребителей или посредников практически невозможно.

Потери атомных станций на энергорынке год от года возрастают. Еще в прошлом году энерготариф увязывался с курсом доллара. Сейчас он исчисляется в "деревенеющей" национальной валюте и составляет 7,4 копейки за киловатт-час для АЭС. Но тепловые станции, по словам А.Лыча, сделали тарифную заявку на 12 копеек. Между тем, совет энергорынка не собирается более года. Приватизированные "Облэнерго" возвращают лишь по 5—6 процентов денег за отпущенную продукцию, хотя расчеты показывают, что только индивидуальные пользователи вносят в энергорынок не менее 14 процентов причитающегося сбора. Выход — в законодательной поддержке энергетиков.

(Окончание на стр. 2)

Обл. СТК (ДОСААФ) в Чернигове приглашает на **КУРСЫ ВОДИТЕЛЕЙ**

стоимость обучения - 175 грн. Начало занятий: дневная группа - 4 октября, вечерняя группа - 4 октября

теперадоммастера - 4 октября
лиц. ПДД-П №226098 от 10.06.97

ул. Комсомольская, 49, к. 20, тел. 4-00-42

УЧАЩИТЕЛЬ ГИПСОКАРТОН ПОТОКІМ ЧЕРЕПИЦА КРАСКА

Испания

Краски масляные МА-15, МА-25; эмали ПФ-115, ПФ-266; лак БТ-577; грунт ПФ-0195; олифа; уайт-спирит; шпаклевки; побелка и др. сопутствующая пр-ция

ЛОГРАН
Чернигов, ул. Дзержинская 20, т. 2-80-79, 2-80-68

Магазин "АЙРОН"

Тільки у нас! Полный спектр ЗАПЧАСТЕЙ для ИНОМАРОК в наличии и под заказ

г. Чернигов, ПОР, 95, т. (04622) 4-45-27 с 9 до 19

Мягкая мебель, офисная мебель, стенка, стулья

МЕБЛІ спальні прихоржіе кухні, гардини

Постоянно действующая **ВЫСТАВКА-ПРОДАЖА** производителей мебели г. Киева по отпусковым ценам фабрик

диваны • кресла • столы
матрацы • мебельная фурнитура

Магазин "Славутич", ул. Ленина, 89 (пр. №34, 4-й этаж, гот. "Градецкий")
Время работы: с 10 до 19
Суббота и 10 до 17, Воскресенье - выходной

тел. 5-66-64

ЗАО Кирпичный завод №3 ул. Попова, 6 предлагает **КИРПИЧ** керамический

для населения и организаций
125 - 126 грн./тыс.,
110 - 150 грн./тыс.

Щебень кирпича керамического - 12,60 грн./куб.м

арти автотранспорта
13 - 14 грн./час
133 (без прицепа) - 16 грн./д.
(с прицепом) - 32 грн./д.

142-682, 14-73-32, 142-6116

ЗАПЧАСТИ ДЛЯ ИНОМАРОК

масла
ремни
подшипники

низкие цены! Для такси скидка 10%

Чернигов, ул. Ленина, 26, тел. 4-49-73

ПРЕДПРИЯТИЕ "КВАНТ"

Компьютеры, периферийное оборудование, копировальная техника, расходные материалы

Установка, ремонт, сервисное обслуживание

Умеренные цены!!!
Высококвалифицированные специалисты

Славутич
Тел./факс (04479) 2-88-33

Настоящее украинской молодежи и европейское будущее: вопросов больше, чем ответов

Говорить о молодежной прессе Славутича можно только с изрядной долей иронии, поскольку самостоятельное молодежное издание с государственной регистрацией у нас в городе отсутствует. Тем не менее, де юре в роли юных журналистов Славутича на форуме работали: Исковских Анастасия, Коноваля Наталья и Надежина Анна. После возвращения из Киева их переполняли полученные на форуме впечатления и, чтобы эти эмоции привести к какому-то общему знаменателю, я попросил наших конкурсов ответить на несколько вопросов:

— Какой практический результат лично для себя вы получили от участия в форуме?

Наташа: В диспутах с ровесниками поднимались такие проблемы, о которых раньше я как-то не задумывалась. В итоге начинаешь менять свой взгляд на некоторые понятия в жизни. К примеру, в одном из диспутов был поднят вопрос об агрессивности ислама, однако, в конце концов мы пришли к неожиданному выводу, что, пожалуй, история становления и развития христианства была еще более агрессивной и кровавой...

Настя: Общение с прессой других городов принесло большую пользу, так как наше прессагентство только-только создано и практический опыт отсутствует. Честно говоря, прямо зависть берет, когда слушаешь ровесников, работающих в профессиональных изданиях, самостоятельно верстающих свои материалы и даже получающих за них гонорары. Пока мы об этом можем только мечтать...

Аня: Насыщенная программа форума позволила совместить приятное с полезным: отдых (тусовку со сверстниками, прогулки улицами Киева и на катере по Днепру, дискотеки) и работу (участие в многочисленных официальных мероприятиях). Практический результат — это тот опыт, который мы приобрели, общаясь со взрослыми и молодыми политиками и журналистами...

— Какое мероприятие из программы форума оставило самое яркое впечатление?

Как ни странно, но тут мнение было единым: третий день форума, диспут в рабочей группе по теме "Разнообразие языков, культур, национализм, расизм — стереотипы и предрассудки. Толерантность — путь к взаимопониманию". Объяснение этому феномену, на мой взгляд, весьма банально — в отличие от большинства мероприятий, на которых взрослые пытались навязать свою точку зрения подросткам, этот диспут целиком и полностью развивался на инициативе самой молодежи. И это было им действительно интересно.

— Насколько сопоставимы проблемы отечественной молодежи и их ровесников из западных стран?

Ответ юных журналистов: "Молодежные проблемы и интересы везде одни и те же", — меня несколько озадачил. Как ни крути, но эти проблемы должны отличаться хотя бы из-за разного уровня жизни. Пользуясь случаем, изложу свой взгляд на различия в молодежных проблемах и взаимоотношениях Украины с Западом.

Весьма забавно было наблюдать за потугами некоторых официальных лиц затеять диспут на тему "Интеграция Украины в Европу". Во-первых, западную молодежь эта тема (как бы это помяче сказать?) абсолютно не возбуждает. Конечно они были приятно удивлены (вниманием!) наличием горячей воды в номерах и наличием вечернего освещения на улицах, однако по

вопросу интеграции Украины в Европу тут же задавали встречный вопрос: "А с какими товарами вы готовы выйти на наш рынок?" Не знаю почему, но сказки про тяжелое тоталитарное прошлое на них почему-то не действуют. Кстати, несмотря на весь мой патриотизм, у меня дома из отечественных товаров только электроплита, пылесос и кофемолка, причем вся "троица" родом из СССР. Возможно, наши доморощенные капиталисты сообрались завалить Запад "Киевскими" тортами и яйцами-крашенками, однако для полноценной интеграции в экономику Европы этих "чудес света" мало...

Во-вторых, западная молодежь (если под Западом подразумеваются Голландию и Данию, а не Литву и Польшу) в суть наших молодежных проблем при всем желании "не въезжает". Они были просто в шоке от позиции наших чиновников: мол, государство должно не мешать инициативе молодежи, а помогать — это якобы не функция государства. Кстати, симпатичной голландке Анне мы так и не смогли объяснить, почему у нас люди ходят на работу по погоде, не получая зарплату. Она прямо сказала, что не надо ее считать за дуру и разгрызывать на ровном месте...

В-третьих, западная молодежь ту же проблему распространения наркотиков рассматривает в духе "не несет ли запрет на распространение наркотиков угрозу демократии и не ущемляет ли это социальных прав молодежи?" Согласитесь, что такую трактовку этой проблемы нашей молодежи тоже как-то трудно осознать. Тем паче, что большинство наших подростков затрудняются даже дать определение такому понятию, как "демократия". Этот звон слышали все, но где он скрывается, не знает никто...

Скажу прямо, что проблема интеграции Украины в Европу притянута нашими горе-политиками за уши, а на самом деле сегодня такой проблемы не существует в природе. Для нас гораздо актуальнее проблема подъема отечественной экономики. Будут у нас конкурентоспособные товары, тогда и нужно вести предметный разговор с Европой. Интеграция с Западом неизбежна, однако не стоит "бежать впереди паровоза" и строить иллюзии, что Европа ждет нас с распростертыми объятиями. Возьмем даже такую мелочь, как взаимодействие Украины с ЕАЭС: форум финансировался в пропорции 50/50, однако мероприятие уже проведено, а когда западные деньги придут в Киев, одному Богу известно.

С кем уж точно было полное взаимопонимание, так это с российской молодежью, хотя, разумеется, молодежь Галичины не обошла стороной свою старую песню о "страшном иге клятых москалей" (можно подумать, что под Польшей Западной Украине жилось припеваючи). В области интеграции Украины с Россией у нас, как говорится, "конь не валялся". Кстати, в связи с вышесказанным, наибольший интерес вызвало приглашение москвичей на международный форум "Дети Европы на пороге XXI века", который запланирован на июль 2000 года. На мой взгляд, программа, предложенная организаторами, настолько интересна, что в ближайшее время мы расскажем о ней отдельно...

До новых встреч на страницах "Теледень-Славутич".

Олег ФЕДОРЕНКО,
пресс-агентство "МАИ"

ДОГОВОР — КОЛЛЕКТИВНЫЙ. А ОТВЕТСТВЕННОСТЬ?..

(Окончание. Начало на стр. 1)

Участники конференции взглянули под острым углом на производственную деятельность станции. Настораживает динамика учетных нарушений. Семь — в 1997-м, двенадцать — в 1998-м, четырнадцать — в текущем году. При такой тенденции станция может закрыть себя сама, без ссылки на Меморандум о взаимопонимании. Как заметил В. Толстоногов, нарушения начинаются сверху, но остановить их можно на любом уровне. Очень важно успешно завершить ремонт энергоблока и пустить его в установленный срок — 9 ноября.

Неожиданно полемический характер принял разговор о культуре безопасности. Тон ему задали исполнительный директор НАЭК "Энергоатом" Александр Биличенко, заявивший буквально следующее:

— Я думал, что Чернобыльская АЭС будет образцом в вопросах культуры безопасности. Но, к сожалению, ваша станция оказалась в авангарде нарушений по вине персонала. Помните: друзей у нас нет. Зато закрываются блоки АЭС в Германии, других европейских странах...

Ответа уважаемому оратору, старший машинист турбинного цеха Сергей Красиков возразил:

— Я не понимаю культуры безопасности без выплаты зарплаты!

...Как соединить чувство человека, держащего в руках оскудевшее портмоне, с чувством профессионала-атомщика? Два — в одном. На каком краю последней буханки хлеба может вдруг оказаться ядерная безопасность?.. Атомные гиппократы клятвы не дают, но все же... Кстати, о современном Гиппократе. В печати недавно рассказали о враче, захваченном боевиками в плен на территории Дагестана. Кавказскому пленнику поставили условие: либо будет выхаживать раненых вахбитов и спасет им и себе жизнь, либо... Врач выбрал второе...

Но у атомщика нет выбора, пока он на промплощадке. Не потому ли генеральный директор в заключительном слове сказал о том, что не видит связи между невыплаченной зарплатой и культурой безопасности?

Немало внимания ораторы уделили проблеме диверсификации производства, создания новых рабочих мест. Об этом говорилось в предыдущем коллективном договоре, но программа диверсификации так и не была создана. Как отметил В. Толстоногов, рабочая группа не вышла на конкретные предложения. Программу можно создать, только

зная источники финансирования. Но кое-что в этом направлении делается. Станция продолжает передачу в аренду собственности. Например, на конкурсной основе отдана в аренду фабрика полуфабрикатов отдела рабочего снабжения ЧАЭС. Приняты и действуют законы о специальной экономической зоне "Славутич", о продолжении эксплуатации и выводе из эксплуатации энергоблоков ЧАЭС. Присутствуют к работе завод металлочерепицы "Відродження Полісся", предприятие для производства канцпринадлежностей "Перспектива" и другие. По инициативе цеха централизованного ремонта станции в одном из славутичских санпропускников оборудуется производство по выпуску пеналов для нужд атомной энергетики.

По мнению председателя профкома А. Лыча, нужно диверсификацию повернуть в русло, наиболее выгодное для персонала станции, чтобы в конечном счете рабочие места на новых предприятиях заняли жители Чернигова. "Перемещать людей внутри. Это и будет настоящей диверсификацией".

Конечно, было бы удивительно, если бы по этой проблеме не высказал свою точку зрения городской голова Славутича Владимир Удовиченко. Диверсификация на станции и в городе проходит

в сложных условиях, а после президентских выборов они будут еще сложнее, — отметил он. Надо точно посчитать, сколько на АЭС есть рабочих мест и избавляться от лишней рабочей силы. На что последующий оратор — главный специалист объекта "Укрытие", председатель комиссии горсовета по диверсификации Владимир Щербина — заметил:

— Не избавляться от рабочей силы, а находить ей новое применение!

Отвечая на поступившие вопросы, мэр рассказал о конкретных шагах приватизации недостроенных в городе объектов, таких как станция технического обслуживания, детское кафе, коттеджи и др.

И мэр, и директор управления жилищно-коммунального хозяйства Владимир Печерский, и председатель жилищной комиссии профкома станции Александр Богомаз, и другие ораторы немало места в своих выступлениях отделили состоянию и перспективам города Славутича. Как удержать созданное и двигаться дальше? Что может и должен сделать в этом вопросе коллектив станции?

Вопросов больше, чем ответов. И на любой вопрос надо отвечать с активной помощью... третьего энергоблока. Действующего.

Виктор КАПУСТА

НИЩЕТА ФИЛОСОФИИ ПЛОСКИХ ИСТИН

(по поводу одной аналитической записки)

(Продолжение. Начало в №22)

Авторы "Аналитической записки..." даже не догадываются, что выражение "продуманные решения" является истоком одной из тех плоских истин, наряду с такими же выражениями, как "обоснованные решения", "мудрая политика", "взвешенные предложения", "эффективные шаги" и сотни подобных, которыми демагоги скрывают свое бессилие или полное отсутствие своего профессионализма в обсуждаемой проблематике. Для использования подобных выражений достаточно образования на уровне гоголевского Петрушки. Как и все плоские истины они абсолютно правдивы в пропагандистских целях и абсолютно бесполезны в практической деятельности.

Задача любого руководства, а это элементарная истина, упоминать о которой нам приходится лишь в пику авторам аналитической записки: во-первых, всегда иметь реальную программу действий, учитывающую как внутренние возможности управляемой системы, так и внешние условия, воздействующие на данную систему как в позитивном, так и в негативном планах. Во-вторых, организовать коллектив и систему в целом на реализацию принятой программы действий. А это значительно труднее, чем жонглирование выражениями вроде "продуманные решения". Тем более с едва скрываемым подтекстом, что кроме авторов "Аналитической записки..." никто в Украине, включая "всех" действующих политических лиде-

ров и хозяйственных руководителей, не знает и даже не понимает, что следует в этой ситуации предпринимать.

Для любого здравомыслящего читателя ясно, что с таким апломбом авторы "Аналитической записки..." благожелательного отклика в руководящих кругах Украины не найдут. Более вероятно, что результат будет прямо противоположный. И отзвуки такого результата ударят по будущему коллектива ОП ЧАЭС и жителей Славутича.

Расправившись таким образом с некомпетентностью руководителей Украины и ядерно-энергетической отрасли страны, авторы "Аналитической записки..." принимают за воспитание генерального директора ОП ЧАЭС. Мен-терским тоном они поучают последнего: "Первоочередная задача вновь назначенного руководителя — произвести тщательный анализ действующей системы, познать законы и принципы ее функционирования, выработать (с помощью системы) стратегию дальнейшего развития и только затем приступать к реализации выработанной стратегии, плавно реформируя (при необходимости) организацию производства и структуру управления".

Твердость позиции руководителя — не "жестко управлять" (командовать), а наиболее эффективно реализовывать выработанную стратегию. Если руководитель ставит себя выше управляемой им системы и пытается заставить ее действовать по его указке, не понимая до этого, чем она живет и дышит, неизбежен неразрешимый конфликт, кото-

рый губителен для обеих сторон".

Столь оскорбительно-поучающего тона не позволяют себе даже доктора наук на курсах повышения квалификации резерва на замещение должностей начальников цехов. И далее. Это же опять плоские истины, только в еще более ухушенной форме за счет грубо прямолинейного их изложения. Вот ряд примеров такой испорченности. Что является первоочередной задачей вновь назначенного руководителя, зависит, в первую очередь, от конкретных причин его назначения. В некоторых случаях это может быть "тщательный анализ действующей системы". В других — "пожарные меры" по спасению самой системы, загнанной предыдущим руководством в безвыходное состояние, хотя бы для того, чтобы было что тщательно анализировать. Не говоря уже об исковерканных судьбах людей, составляющих главную ценность любой социально-экономической системы. В третьих — быстрое поднимание запятого предыдущим руководством имиджа системы в "глазах окружающих систем", также имеющих свои интересы, далеко не всегда совпадающие с интересами нашей системы. И так далее, и так далее. Здесь нет абсолютных рецептов.

Но в случае авторов pressловитой "Аналитической записки..." есть еще один крайне неприятный акцент — она дурно пахнет в моральном смысле. Дело в том, что предыдущий генеральный директор ОП ЧАЭС, которому авторы "Аналитической записки..." в свое время безоговорочно и

покорно служили, вообще обращался с ними (как и со многими другими руководителями ЧАЭС) с самых крайних позиций "жесткого управления" (командования), ставя себя выше управляемой им системы и заставляя ее действовать по его указке... Но авторы "Аналитической записки..." тогда это не возмущало, хотя даже сама форма оперативных совещаний, проводимых бывшим генеральным директором, была уничижительной для каждого уважающего себя руководителя. Но как только новый генеральный директор поднял "вторых" руководителей ОП ЧАЭС буквально с "колен" и посадил их на оперативных совещаниях рядом с собой, они не преминули сразу же "вцепиться ему в глотку".

Закончив с общеобразовательной частью обучения генерального директора ЧАЭС искусству управления сложными системами, авторы "Аналитической записки..." переходят... Нет, не к анализу кризисной ситуации в ОП ЧАЭС и не к поиску путей выхода из нее, а к формулированию обвинительного заключения в адрес генерального директора. Давайте выберем и проанализируем наиболее серьезные из них, поскольку большинство из этих обвинений — просто стенация по поводу того, кому, за что и почему дали ту или иную должность, ту или иную управленческую структуру, и так далее, и тому подобное.

Владимир ЩЕРБИНА

(Продолжение следует)

Зі святом, наші славні освітяни!

Ви присвятили своє життя служінню мудрій, вічній і світлій професії. Присмолювати, що саме Вам доводиться супроводжувати юних славутичів у дивовижну країну знань. На ваших очах вони зростають, мужніють, набирають сил і розуму. Тільки в цьому році більше 80% наших випускників вступили до різних вузів. Разом з батьками Ви сповнені відповідальністю за те, якими придуть діти в нове тисячоліття.

Напередодні професійного свята прийміть найщиріші побажання міцного здоров'я, сімейного затишку, бадьорості духу та оптимізму. Хай за добро віддячиться добром і щастить в усіх Ваших починаннях.

3 повагою міський голова В.П. Удовиченко

Первое воскресенье октября традиционно посвящено профессиональному празднику работников образования.

В этот день мы с особой теплотой и благодарностью вспоминаем своих первых воспитателей, учителей, людей, которые щедро делились с нами не только своими знаниями, но и душевной теплотой, заботой, любовью.

Благодарна и ответственна миссия воспитателя, учителя, работника образования. Каждый день работы, каждый час занятий связаны с творчеством, высокой самоотдачей и любовью к детям.

На сегодня самым маленьким воспитанникам детских садов Славутича — один год. Таких "крошек" доверяют нам родители. И мы понимаем, что это самое дорогое, самое ценное, что есть у них. Осознавая высокую ответственность за физическое, психическое здоровье детей, за их интеллектуальное развитие, руководители и сотрудники детских садов делают все возможное, чтобы детям было комфортно, уютно и интересно в детских садах.

Каждый детский сад, каждая группа — неповторимы. Обиженные дидактические, сюжетно-ролевые игры, игры по сенсорике и т.д., раздаточного материала в каждой возрастной группе позволяют доступно, глубоко и разносторонне давать каждому ребенку знания, умения и навыки, помогают ему ориентироваться в окружающей среде и жизненной действительности. В каждом из восьми детских садов предусмотрено дизайн и чудесное оформление всех помещений позволяют ребенку чувствовать себя в мире добра, любви и внимания к нему.

Практические психологи помогут ребенку мягче пережить моменты адаптации, привыкания к детскому саду, а выпускникам подготовительных групп — подготовиться к школе, дать консультацию по любому вопросу родителям, если у них появились проблемы с детьми в семье.

Более того, наряду с выполнением основных задач, некоторые психологи на первый год работают более углубленно по какой-либо теме. Например, Моложанникова И.А. — психолог д/с № 2, работает над темой "Коррекция и профилактика детских садов". Ее опыт, наработанный материал на сегодня являются тем источником, который изучается, апробируется и берется в работу другими психологами.

Все мы знаем, что неталантливый ребенок не так, как талантливый. А вот найти этот "светлячок", помочь ему засверкать — это наша работа. Во всех детских садах есть изостудия, а в детских садах № 2, 5 и 8 — есть еще и театральные студии, где мастера своего дела вводят ребенка в мир живописи, мир прекрасного, помогают детям найти и проявить себя, свою индивидуальность. И ребенок, стоя у мольберта, играя того или иного героя сказки не только познает все это, но и ... открывает себя. Стало уже традиционным видеть детские рисунки, поделки, картины не только в детских садах, но и в выставочных залах Славутича, и за его пределами.

А картинами, выполненными детьми, украшен интерьер детского сада № 1 "Калинка". Под чутким руководством Харченко И.В. и Пранченко Н.В. дети этого сада рисуют так, что им могут позавидовать многие взрослые. Дети уходят в школу, а их картины продолжают украшать коридоры, лестничные пролеты детского сада.

Изучение английского языка в детских садах № 2 "Янтарик", № 6 "Крунч", работа с компьютером в д/с № 4 "Марит", помогают детям не только развиваться интеллектуально, но и более свободно адаптироваться в школе, в обществе.

Учитывая спрос родителей, итоги ежегодных медицинских осмотров, социальные и финансово-экономические проблемы, многие детские сады и группы специализируются по тем или иным направлениям.

Так, детский сад № 4 "Марит" — санаторный д/с для детей с положительным туб. анамнезом.

Специалисты (массажист, физиотерапевт и другой медицинский персонал), работа физикабинета и ингалятория, ЛФК и т.д. позволяют достигать стабильно хороших результатов на момент перехода ребенка в школу.

Анализируя результаты ежегодного медицинского осмотра детей, пришли к выводу, что есть необходимость открыть группы для детей с нарушением зрения. К великому сожалению, таких детей много. С октября 1998 года две такие группы были открыты на базе детского сада № 6 "Крунч".

Чтобы помочь родителям решить свои социальные (а кому и финансовые) проблемы, работают группы продленного дня в д/с № 8 "Теремок" (до 21-00); группа кратковременного пребывания (неполный день) в д/с № 5 "Родничок"; круглосуточная группа в д/с № 7 "Айгунь".

Очень большое внимание уделяется физическому воспитанию детей. На сегодня работают все восемь бассейнов, которые используются не только для систематических занятий по расписанию каждой возрастной группы, но и в целях коррекции. Так, в д/с № 1 "Калинка" инструктор-методист по физкультуре и спорту Шанина Л.П. ведет дополнительные занятия по плаванию. Это не только красивое занятие под музыку, но и коррекционное, так как в эту группу входят дети с нарушением осанки, искривлением позвоночника.

А детский сад № 3 "Золотой ключик" работает с детьми, у которых есть нарушения речи. В нем работают специалисты, имеющие наибольший стаж работы. Кроме воспитателей, музыкальных руководителей, психолога и т.д. здесь с детьми работает девять логопедов. Их профессионализм (четыре логопеда имеют высшую категорию), высокий уровень образования — делают чудеса. Практически все дети, уходя в школу, имеют высокий уровень подготовки, хорошо читают и пишут. И в этом заслуга всего коллектива.

Семейным теплом и ласкою заботы, створений группой зустрічає своїх малят дитсадок "Крунч". Дякуючи вихователям, діти відчувають себе як вдома, знаючи, що до них ставляться, як до рівних. І це є головним принципом системи діяльності садочка. Дитина — це особистість з самого народження, і потрібно, щоб малюк це зрозумів і відчув на зорі свого життя.

Проект дитячого садка — авторський, створений групою вірменських архітекторів саме для будівництва в Славутичі. Для перших малюків наш дім відкрив свої двері у вересні 1989 року. В 1996 році, за результатами обласного конкурсу, дитсадку було присвоєно статус "Кращий заклад освіти Київщини". Зараз дитсадок № 6 "Крунч" — це заклад комбінованого типу. В ньому працює 9 груп. Кожна з них — це своєрідний дивний світ, у кожній — своє неповторне обличчя. Тут різноманітні стилі: фольклор, фотодизайн, макраме, аплікація, ручне мереживо, вишивка, різьба, береста, батік.

Три групи — корекційні для дітей із зниженим зором. Три групи — з поглибленим вивченням англійської мови. В цьому році за бажанням батьків буде

Л.Н. ХОРОШЕВА,
начальник УДУО

СЛАВУТИЧ — ГОРОД СТУДЕНЧЕСКИЙ?

С 1 октября начинается учебный год для славутичского студенчества

Прошел месяц с тех пор, как начались занятия в четырех городских школах. Уже определились с выбором будущей специальности более 800 старшеклассников: они пришли в центр профессионального развития, где получают подготовку по одной из 9-ти лицензированных программ. О популярности отдельных специальностей, которым обучают в центре, говорить не приходится: в нынешнем году преподаватели этого учебного заведения впервые были вынуждены проводить тестирование, чтобы отобрать наиболее способных к тому или иному виду деятельности претендентов. Проходили тесты будущие менеджеры и операторы персональных компьютеров (выявлялся уровень логического мышления), секретари-референты (диктант должен был показать грамотность, без которой секретарю не удастся работать качественно) и водители автотранспорта (отмечалась скорость реакции).

Сегодня, когда в сформированных группах уже идет нормальная работа, в ЦПР готовятся к началу учебного года для студентов. Рассказывает директор центра Валерий Дегтяренко: — С 1 октября начинается работу подготовительное отделение Киевского политехнического университета и вечернего техникума Межрегиональной академии управления персоналом. Желая учиться много. Объясняется это прежде всего тем, что дети видят результаты абитуры 1999 года: стали студентами около 80% обучавшихся на ПО. Кроме того, наши абитуриенты имели чрезвычайно выгодные условия для поступления,

они сдавали экзамены на нашей базе. Те, кто сдал оба экзамена, сразу же были зачислены на первый курс. Таковых оказалось 18 человек. Ребята, сдавшие у нас один экзамен, второй сдавали в вузе и тоже имели преимущества при поступлении, так как смогли лучше подготовиться.

В 1999-2000 учебном году мы планируем работать по этой же схеме.

— С какими вузами сотрудничает ЦПР?

— С Черниговским институтом управления и экономики мы сотрудничаем 5-й год, расширим сотрудничество с Межрегиональной академией управления персоналом (причем предлагаемые формы работы будут очень интересны и удобны учащимся). ЧАЭС традиционно приглашает преподавателей Севастопольского института ядерной энергетики для проведения на нашей базе вступительных экзаменов в этот вуз. Вступление проводится на основании конкурса профессий и сдачных экзаменов. В 1999 году из 87 учащихся, сдавших экзамены, были отобраны 15 наилучших. Будем продолжать сотрудничество с КПУ и Европейским университетом финансов, менеджмента и бизнеса. Это государственные вузы, которые предлагают открыть на нашей базе колледж, в котором славутичские старшеклассники смогут обучаться на протяжении двух лет. Поступление в университет после колледжа будет проходить без экзаменов.

— Я знаю, что вы пробовали наладить контакты с Черниговским государственным педагогическим университетом, он сдавал экзамены на нашей базе. Те, кто сдал оба экзамена, сразу же были зачислены на первый курс. Таковых оказалось 18 человек. Ребята, сдавшие у нас один экзамен, второй сдавали в вузе и тоже имели преимущества при поступлении, так как смогли лучше подготовиться.

— Какими планами центра профессионального развития на будущее?

— Хотим создать учебно-консультативный центр, чтобы все учащиеся наших студентов проходили на месте. Надеемся на расширение 5-местной квоты, которая сегодня предоставлена Славутичу как городу, входящему в программу "Возрождение" (5 лучших выпускников городских школ имеют право поступить в ЧИЗУ по результатам собеседования). Возможно, удастся добиться открытия отдельных вузовских групп на нашей базе — это дало бы дополнительную работу (и заработок) преподавателям центра.

— У нас работает приемная комиссия Черниговского института экономики и управления. Было подано 26 заявлений, и, в принципе, все претенденты приняты. В основном, это работники ЧАЭС, которые понимают, что станция будет закрыта, и уже сейчас думают о своем последующем трудоустройстве.

— Но ведь последипломное образование — платное?

— Да. Но стоимость его, в общем, невелика.

— Каковы планы центра профессионального развития на будущее?

— Хотим создать учебно-консультативный центр, чтобы все учащиеся наших студентов проходили на месте. Надеемся на расширение 5-местной квоты, которая сегодня предоставлена Славутичу как городу, входящему в программу "Возрождение" (5 лучших выпускников городских школ имеют право поступить в ЧИЗУ по результатам собеседования). Возможно, удастся добиться открытия отдельных вузовских групп на нашей базе — это дало бы дополнительную работу (и заработок) преподавателям центра.

— А вообще у Валерия Дегтяренко очень много планов. И если ему удастся воплотить даже половину из них, славутичское высшее образование будет процветать.

— Хотим создать учебно-консультативный центр, чтобы все учащиеся наших студентов проходили на месте. Надеемся на расширение 5-местной квоты, которая сегодня предоставлена Славутичу как городу, входящему в программу "Возрождение" (5 лучших выпускников городских школ имеют право поступить в ЧИЗУ по результатам собеседования). Возможно, удастся добиться открытия отдельных вузовских групп на нашей базе — это дало бы дополнительную работу (и заработок) преподавателям центра.

— А вообще у Валерия Дегтяренко очень много планов. И если ему удастся воплотить даже половину из них, славутичское высшее образование будет процветать.

— Хотим создать учебно-консультативный центр, чтобы все учащиеся наших студентов проходили на месте. Надеемся на расширение 5-местной квоты, которая сегодня предоставлена Славутичу как городу, входящему в программу "Возрождение" (5 лучших выпускников городских школ имеют право поступить в ЧИЗУ по результатам собеседования). Возможно, удастся добиться открытия отдельных вузовских групп на нашей базе — это дало бы дополнительную работу (и заработок) преподавателям центра.

— Хотим создать учебно-консультативный центр, чтобы все учащиеся наших студентов проходили на месте. Надеемся на расширение 5-местной квоты, которая сегодня предоставлена Славутичу как городу, входящему в программу "Возрождение" (5 лучших выпускников городских школ имеют право поступить в ЧИЗУ по результатам собеседования). Возможно, удастся добиться открытия отдельных вузовских групп на нашей базе — это дало бы дополнительную работу (и заработок) преподавателям центра.

— Хотим создать учебно-консультативный центр, чтобы все учащиеся наших студентов проходили на месте. Надеемся на расширение 5-местной квоты, которая сегодня предоставлена Славутичу как городу, входящему в программу "Возрождение" (5 лучших выпускников городских школ имеют право поступить в ЧИЗУ по результатам собеседования). Возможно, удастся добиться открытия отдельных вузовских групп на нашей базе — это дало бы дополнительную работу (и заработок) преподавателям центра.

— Хотим создать учебно-консультативный центр, чтобы все учащиеся наших студентов проходили на месте. Надеемся на расширение 5-местной квоты, которая сегодня предоставлена Славутичу как городу, входящему в программу "Возрождение" (5 лучших выпускников городских школ имеют право поступить в ЧИЗУ по результатам собеседования). Возможно, удастся добиться открытия отдельных вузовских групп на нашей базе — это дало бы дополнительную работу (и заработок) преподавателям центра.

— Хотим создать учебно-консультативный центр, чтобы все учащиеся наших студентов проходили на месте. Надеемся на расширение 5-местной квоты, которая сегодня предоставлена Славутичу как городу, входящему в программу "Возрождение" (5 лучших выпускников городских школ имеют право поступить в ЧИЗУ по результатам собеседования). Возможно, удастся добиться открытия отдельных вузовских групп на нашей базе — это дало бы дополнительную работу (и заработок) преподавателям центра.

— Хотим создать учебно-консультативный центр, чтобы все учащиеся наших студентов проходили на месте. Надеемся на расширение 5-местной квоты, которая сегодня предоставлена Славутичу как городу, входящему в программу "Возрождение" (5 лучших выпускников городских школ имеют право поступить в ЧИЗУ по результатам собеседования). Возможно, удастся добиться открытия отдельных вузовских групп на нашей базе — это дало бы дополнительную работу (и заработок) преподавателям центра.

— Хотим создать учебно-консультативный центр, чтобы все учащиеся наших студентов проходили на месте. Надеемся на расширение 5-местной квоты, которая сегодня предоставлена Славутичу как городу, входящему в программу "Возрождение" (5 лучших выпускников городских школ имеют право поступить в ЧИЗУ по результатам собеседования). Возможно, удастся добиться открытия отдельных вузовских групп на нашей базе — это дало бы дополнительную работу (и заработок) преподавателям центра.

— Хотим создать учебно-консультативный центр, чтобы все учащиеся наших студентов проходили на месте. Надеемся на расширение 5-местной квоты, которая сегодня предоставлена Славутичу как городу, входящему в программу "Возрождение" (5 лучших выпускников городских школ имеют право поступить в ЧИЗУ по результатам собеседования). Возможно, удастся добиться открытия отдельных вузовских групп на нашей базе — это дало бы дополнительную работу (и заработок) преподавателям центра.

— Хотим создать учебно-консультативный центр, чтобы все учащиеся наших студентов проходили на месте. Надеемся на расширение 5-местной квоты, которая сегодня предоставлена Славутичу как городу, входящему в программу "Возрождение" (5 лучших выпускников городских школ имеют право поступить в ЧИЗУ по результатам собеседования). Возможно, удастся добиться открытия отдельных вузовских групп на нашей базе — это дало бы дополнительную работу (и заработок) преподавателям центра.

— Хотим создать учебно-консультативный центр, чтобы все учащиеся наших студентов проходили на месте. Надеемся на расширение 5-местной квоты, которая сегодня предоставлена Славутичу как городу, входящему в программу "Возрождение" (5 лучших выпускников городских школ имеют право поступить в ЧИЗУ по результатам собеседования). Возможно, удастся добиться открытия отдельных вузовских групп на нашей базе — это дало бы дополнительную работу (и заработок) преподавателям центра.

— Хотим создать учебно-консультативный центр, чтобы все учащиеся наших студентов проходили на месте. Надеемся на расширение 5-местной квоты, которая сегодня предоставлена Славутичу как городу, входящему в программу "Возрождение" (5 лучших выпускников городских школ имеют право поступить в ЧИЗУ по результатам собеседования). Возможно, удастся добиться открытия отдельных вузовских групп на нашей базе — это дало бы дополнительную работу (и заработок) преподавателям центра.

— Хотим создать учебно-консультативный центр, чтобы все учащиеся наших студентов проходили на месте. Надеемся на расширение 5-местной квоты, которая сегодня предоставлена Славутичу как городу, входящему в программу "Возрождение" (5 лучших выпускников городских школ имеют право поступить в ЧИЗУ по результатам собеседования). Возможно, удастся добиться открытия отдельных вузовских групп на нашей базе — это дало бы дополнительную работу (и заработок) преподавателям центра.

— Хотим создать учебно-консультативный центр, чтобы все учащиеся наших студентов проходили на месте. Надеемся на расширение 5-местной квоты, которая сегодня предоставлена Славутичу как городу, входящему в программу "Возрождение" (5 лучших выпускников городских школ имеют право поступить в ЧИЗУ по результатам собеседования). Возможно, удастся добиться открытия отдельных вузовских групп на нашей базе — это дало бы дополнительную работу (и заработок) преподавателям центра.

— Хотим создать учебно-консультативный центр, чтобы все учащиеся наших студентов проходили на месте. Надеемся на расширение 5-местной квоты, которая сегодня предоставлена Славутичу как городу, входящему в программу "Возрождение" (5 лучших выпускников городских школ имеют право поступить в ЧИЗУ по результатам собеседования). Возможно, удастся добиться открытия отдельных вузовских групп на нашей базе — это дало бы дополнительную работу (и заработок) преподавателям центра.

— Хотим создать учебно-консультативный центр, чтобы все учащиеся наших студентов проходили на месте. Надеемся на расширение 5-местной квоты, которая сегодня предоставлена Славутичу как городу, входящему в программу "Возрождение" (5 лучших выпускников городских школ имеют право поступить в ЧИЗУ по результатам собеседования). Возможно, удастся добиться открытия отдельных вузовских групп на нашей базе — это дало бы дополнительную работу (и заработок) преподавателям центра.

— Хотим создать учебно-консультативный центр, чтобы все учащиеся наших студентов проходили на месте. Надеемся на расширение 5-местной квоты, которая сегодня предоставлена Славутичу как городу, входящему в программу "Возрождение" (5 лучших выпускников городских школ имеют право поступить в ЧИЗУ по результатам собеседования). Возможно, удастся добиться открытия отдельных вузовских групп на нашей базе — это дало бы дополнительную работу (и заработок) преподавателям центра.

— Хотим создать учебно-консультативный центр, чтобы все учащиеся наших студентов проходили на месте. Надеемся на расширение 5-местной квоты, которая сегодня предоставлена Славутичу как городу, входящему в программу "Возрождение" (5 лучших выпускников городских школ имеют право поступить в ЧИЗУ по результатам собеседования). Возможно, удастся добиться открытия отдельных вузовских групп на нашей базе — это дало бы дополнительную работу (и заработок) преподавателям центра.

— Хотим создать учебно-консультативный центр, чтобы все учащиеся наших студентов проходили на месте. Надеемся на расширение 5-местной квоты, которая сегодня предоставлена Славутичу как городу, входящему в программу "Возрождение" (5 лучших выпускников городских школ имеют право поступить в ЧИЗУ по результатам собеседования). Возможно, удастся добиться открытия отдельных вузовских групп на нашей базе — это дало бы дополнительную работу (и заработок) преподавателям центра.

— Хотим создать учебно-консультативный центр, чтобы все учащиеся наших студентов проходили на месте. Надеемся на расширение 5-местной квоты, которая сегодня предоставлена Славутичу как городу, входящему в программу "Возрождение" (5 лучших выпускников городских школ имеют право поступить в ЧИЗУ по результатам собеседования). Возможно, удастся добиться открытия отдельных вузовских групп на нашей базе — это дало бы дополнительную работу (и заработок) преподавателям центра.

— Хотим создать учебно-консультативный центр, чтобы все учащиеся наших студентов проходили на месте. Надеемся на расширение 5-местной квоты, которая сегодня предоставлена Славутичу как городу, входящему в программу "Возрождение" (5 лучших выпускников городских школ имеют право поступить в ЧИЗУ по результатам собеседования). Возможно, удастся добиться открытия отдельных вузовских групп на нашей базе — это дало бы дополнительную работу (и заработок) преподавателям центра.

— Хотим создать учебно-консультативный центр, чтобы все учащиеся наших студентов проходили на месте. Надеемся на расширение 5-местной квоты, которая сегодня предоставлена Славутичу как городу, входящему в программу "Возрождение" (5 лучших выпускников городских школ имеют право поступить в ЧИЗУ по результатам собеседования). Возможно, удастся добиться открытия отдельных вузовских групп на нашей базе — это дало бы дополнительную работу (и заработок) преподавателям центра.

— Хотим создать учебно-консультативный центр, чтобы все учащиеся наших студентов проходили на месте. Надеемся на расширение 5-местной квоты, которая сегодня предоставлена Славутичу как городу, входящему в программу "Возрождение" (5 лучших выпускников городских школ имеют право поступить в ЧИЗУ по результатам собеседования). Возможно, удастся добиться открытия отдельных вузовских групп на нашей базе — это дало бы дополнительную работу (и заработок) преподавателям центра.

— Хотим создать учебно-консультативный центр, чтобы все учащиеся наших студентов проходили на месте. Надеемся на расширение 5-местной квоты, которая сегодня предоставлена Славутичу как городу, входящему в программу "Возрождение" (5 лучших выпускников городских школ имеют право поступить в ЧИЗУ по результатам собеседования). Возможно, удастся добиться открытия отдельных вузовских групп на нашей базе — это дало бы дополнительную работу (и заработок) преподавателям центра.

— Хотим создать учебно-консультативный центр, чтобы все учащиеся наших студентов проходили на месте. Надеемся на расширение 5-местной квоты, которая сегодня предоставлена Славутичу как городу, входящему в программу "Возрождение" (5 лучших выпускников городских школ имеют право поступить в ЧИЗУ по результатам собеседования). Возможно, удастся добиться открытия отдельных вузовских групп на нашей базе — это дало бы дополнительную работу (и заработок) преподавателям центра.

— Хотим создать учебно-консультативный центр, чтобы все учащиеся наших студентов проходили на месте. Надеемся на расширение 5-местной квоты, которая сегодня предоставлена Славутичу как городу, входящему в программу "Возрождение" (5 лучших выпускников городских школ имеют право поступить в ЧИЗУ по результатам собеседования). Возможно, удастся добиться открытия отдельных вузовских групп на нашей базе — это дало бы дополнительную работу (и заработок) преподавателям центра.

— Хотим создать учебно-консультативный центр, чтобы все учащиеся наших студентов проходили на месте. Надеемся на расширение 5-местной квоты, которая сегодня предоставлена Славутичу как городу, входящему в программу "Возрождение" (5 лучших выпускников городских школ имеют право поступить в ЧИЗУ по результатам собеседования). Возможно, удастся добиться открытия отдельных вузовских групп на нашей базе — это дало бы дополнительную работу (и заработок) преподавателям центра.

— Хотим создать учебно-консультативный центр, чтобы все учащиеся наших студентов проходили на месте. Надеемся на расширение 5-местной квоты, которая сегодня предоставлена Славутичу как городу, входящему в программу "Возрождение" (5 лучших выпускников городских школ имеют право поступить в ЧИЗУ по результатам собеседования). Возможно, удастся добиться открытия отдельных вузовских групп на нашей базе — это дало бы дополнительную работу (и заработок) преподавателям центра.

— Хотим создать учебно-консультативный центр, чтобы все учащиеся наших студентов проходили на месте. Надеемся на расширение 5-местной квоты, которая сегодня предоставлена Славутичу как городу, входящему в программу "Возрождение" (5 лучших выпускников городских школ имеют право поступить в ЧИЗУ по результатам собеседования). Возможно, удастся добиться открытия отдельных вузовских групп на нашей базе — это дало бы дополнительную работу (и заработок) преподавателям центра.

— Хотим создать учебно-консультативный центр, чтобы все учащиеся наших студентов проходили на месте. Надеемся на расширение 5-местной квоты, которая сегодня предоставлена Славутичу как городу, входящему в программу "Возрождение" (5 лучших выпускников городских школ имеют право поступить в ЧИЗУ по результатам собеседования). Возможно, удастся добиться открытия отдельных вузовских групп на нашей базе — это дало бы дополнительную работу (и заработок) преподавателям центра.

— Хотим создать учебно-консультативный центр, чтобы все учащиеся наших студентов проходили на месте. Надеемся на расширение 5-местной квоты, которая сегодня предоставлена Славутичу как городу, входящему в программу "Возрождение" (5 лучших выпускников городских школ имеют право поступить в ЧИЗУ по результатам собеседования). Возможно, удастся добиться открытия отдельных вузовских групп на нашей базе — это дало бы дополнительную работу (и заработок) преподавателям центра.

— Хотим создать учебно-консультативный центр, чтобы все учащиеся наших студентов проходили на месте. Надеемся на расширение 5-местной квоты, которая сегодня предоставлена Славутичу как городу, входящему в программу "Возрождение" (5 лучших выпускников городских школ имеют право поступить в ЧИЗУ по результатам собеседования). Возможно, удастся добиться открытия отдельных вузовских групп на нашей базе — это дало бы дополнительную работу (и заработок) преподавателям центра.

— Хотим создать учебно-консультативный центр, чтобы все учащиеся наших студентов проходили на месте. Надеемся на расширение 5-местной квоты, которая сегодня предоставлена Славутичу как городу, входящему в программу "Возрождение" (5 лучших выпускников городских школ имеют право поступить в ЧИЗУ по результатам собеседования). Возможно, удастся добиться открытия отдельных вузовских групп на нашей базе — это дало бы дополнительную работу (и заработок) преподавателям центра.

— Хотим создать учебно-консультативный центр, чтобы все учащиеся наших студентов проходили на месте. Надеемся на расширение 5-местной квоты, которая сегодня предоставлена Славутичу как городу, входящему в программу "Возрождение" (5 лучших выпускников городских школ имеют право поступить в ЧИЗУ по результатам собеседования). Возможно, удастся добиться открытия отдельных вузовских групп на нашей базе — это дало бы дополнительную работу (и заработок) преподавателям центра.

— Хотим создать учебно-консультативный центр, чтобы все учащиеся наших студентов проходили на месте. Надеемся на расширение 5-местной квоты, которая сегодня предоставлена Славутичу как городу, входящему в программу "Возрождение" (5 лучших выпускников городских школ имеют право поступить в ЧИЗУ по результатам собеседования). Возможно, удастся добиться открытия отдельных вузовских групп на нашей базе — это дало бы дополнительную работу (и заработок) преподавателям центра.

— Хотим создать учебно-консультативный центр, чтобы все учащиеся наших студентов проходили на месте. Надеемся на расширение 5-местной квоты, которая сегодня предоставлена Славутичу как городу, входящему в программу "Возрождение" (5 лучших выпускников городских школ имеют право поступить в ЧИЗУ по результатам собеседования). Возможно, удастся добиться открытия отдельных вузовских групп на нашей базе — это дало бы дополнительную работу (и заработок) преподавателям центра.

— Хотим создать учебно-консультативный центр, чтобы все учащиеся наших студентов проходили на месте. Надеемся на расширение 5-местной квоты, которая сегодня предоставлена Славутичу как городу, входящему в программу "Возрождение" (5 лучших выпускников городских школ имеют право поступить в ЧИЗУ по результатам собеседования). Возможно, удастся добиться открытия отдельных вузовских групп на нашей базе — это дало бы дополнительную работу (и заработок) преподавателям центра.



Валерий Дегтяренко

Майя РУДЕНКО,
фото автора

ДИТСАДОК "КРУНЧ" СВАТКУЄ 10-РІЧНИЙ ЮВІЛЕЙ

Пара лелек звилігнуло своє в центрі Славутича, та так і залишилися стояти в бронзі на даху дитсадка "Крунч", символізуючи собою красу сімейних відносин, бо тільки в гарній сім'ї зростає обдарована і вільна душею, ніби птах, людина.

Сім'ейним теплом і ласкою зустрічає своїх малят дитсадок "Крунч". Дякуючи вихователям, діти відчувають себе як вдома, знаючи, що до них ставляться, як до рівних. І це є головним принципом системи діяльності садочка. Дитина — це особистість з самого народження, і потрібно, щоб малюк це зрозумів і відчув на зорі свого життя.

Проект дитячого садка — авторський, створений групою вірменських архітекторів саме для будівництва в Славутичі. Для перших малюків наш дім відкрив свої двері у вересні 1989 року. В 1996 році, за результатами обласного конкурсу, дитсадку було присвоєно статус "Кращий заклад освіти Київщини". Зараз дитсадок № 6 "Крунч" — це заклад комбінованого типу. В ньому працює 9 груп. Кожна з них — це своєрідний дивний світ, у кожній — своє неповторне обличчя. Тут різноманітні стилі: фольклор, фотодизайн, макраме, аплікація, ручне мереживо, вишивка, різьба, береста, батік.

Три групи — корекційні для дітей із зниженим зором. Три групи — з поглибленим вивченням англійської мови. В цьому році за бажанням батьків буде працювати одна фізкультурно-оздоровча група.

Кожна група має багатий матеріал для роботи за обраним творчим напрямком: "В здоровому тілі — здоровий дух":

- плавання в басейні цілодобово;
- загартування;
- ходьба босоніж;
- рухливі ігри на повітрі;
- фізіотерапевтичні методи профілактики захворювань.

В дитсадку функціонує фізикабінет, де діти мають можливість отримати лікувальні процедури за призначенням лікаря або дільничного педіатра: УФО, інгаляції з травами, електрофорез, УВЧ, солюкс. З метою оздоровлення дітей обладнано кабінет ЛФК. Під час призначення курсів ЛФК особлива увага приділяється дітям, які часто хворіють, дітям з порушеннями постави та плоскостопією. На реалізацію завдань виховання здорової дитини направлена робота інструкторів-методистів фізкультури та спорту Голобородько В.П., Самоїленко Л.Г.; Вальберг Г.Г.

"Прекрасне поруч":

- заняття в студії образотвірної діяльності;
- ритміка, вокальна група;
- театральне дозвілля;
- свята, розваги, в т.ч. фольклорні.

Важливо, щоб з перших днів дитину оточувала краса, гармонія, захоплюючий світ звуків, фарб, поезії, щоб їй хотілося



слухати і чути, дивитися і бачити, відчувати і розуміти. Максимальну можливість розкрити свої творчі здібності надають заняття в студії образотвірної діяльності, де працюють талановиті вихователі Сержан Н.Д., Колеснікова С.А., цікаві і творчо працюють музичні керівники Солдаткіна Н.І., Ліхобабіна Н.Б., Ахремчик Т.О.

"Ми — майбутні першокласники":

- навчання дітей грамоті, елементарним математичним поняттям;
- раннє навчання англійській мові в трьох групах викладає досвідчений педагог Ісаєва Г.О.;
- групові та індивідуальні заняття з психологом Терещенко І.І. та логопедом Ревою Т.М., творчим та професійними спеціалістами.

У вересні 1998 року відкрито групи для дітей із зниженим зором. В теперішній час в цих групах виховується та навчається 52 дитини. Всі вони одержують курси апаратного виховання за призначенням дитячого лікаря-офтальмолога Ясинської І.Г. Спеціалізований кабінет забезпечений лікувальним обладнанням завдяки безпосередній допомозі генерального директора ВП ЧА