

ПРОФОРІЕНТАЦІЯ ЯК КОМПАС У СВІТІ ПРОФЕСІЙ

Майбутнє нашої держави — у руках сучасної молоді. Давайте подивимося на нашу молодь. Наскільки серйозно вона замислюється над вибором майбутньої професії? Чи розуміють молоді люди, що від цього залежить їхнє життя?

Протягом року школярі міста відвідують Славутицький міський центр зайнятості, деякі школи самі запрошують наших спеціалістів з профорієнтації для ознайомлення

учнів із послугами центру зайнятості, ринком праці, інформацією щодо професій.

Тільки недавно у всіх школах пролунали перші дзвоники, а вже закінчився перший семестр і не за горами випускні іспити. Нелегке питання постало перед багатьма юнаками та дівчатами — вибір життєвого шляху. І від того, який шлях оберуть майбутні випускники, залежить доля усієї держави.

Як зорієнтуватися у розмаїтті професій, як обрати саме свою, не помилитися. Адже професія — не тільки можливість заробітку, це справа життя, можливість самовизначення та самореалізації.

На сьогоднішній день випускники загальноосвітніх закладів не мають достатньої інформації щодо професій, про їх переваги та недоліки. Як компас допомагає зорієнтуватися на незнайомій місцевості, так центри зайнятості орієнтують молодь у нескінченному світі професій.

Хочемо поділитися досвідом, Славутицький міський центр зайнятості організовує для учнівської молоді системне надання профорієнтаційних послуг. Тісно ведеться співпраця з міським відділом освіти та педагогічними колективами загальноосвітніх шкіл №1, №3 та ліцеєм. Розроблено плани проведення заходів: "Урок реального життя", "Крок у професійне майбутнє", різнопланові професіографічні зустрічі для різних категорій учнів. До нашого центру звертаються учні, які мають бажання дізнатися про свої професійні здібності. Для цього постійно застосовуються форми індивідуальної та групової інформаційної профдіагностичної роботи. За допомогою профдіагностичних методик ми допомагаємо учням у виборі

професії; освітнього закладу, в якому можна навчатися цій спеціальності; визначити сферу трудової діяльності, яка максимально відповідає індивідуальним можливостям,

схильностям учнів, з урахуванням їх інтересів, психологічних особливостей та потреб ринку праці. Надаємо поради, як уникнути типових помилок, що виникають під час вибору професії. Консультуємо про вимоги до тієї чи іншої спеціальності. Знайомимо школярів із профінформаційним простором нашого центру зайнятості, матеріалами щодо професій. А після перегляду тематичних фільмів у дітей зростає зацікавленість, з'являється блиск в очах. Дехто з випускників вперше отримав уявлення про такі професії, як формувальник, маркшейдер, рільник, монтажник, оптик, бурильник, маркірувальник, скляр тощо, тільки у центрі зайнятості. В учнів дев'ятих класів підвищується мотивація до вступу в професійно-технічні заклади.

Після закінчення школи більшість випускників 11 класів оберуть вищі навчальні заклади. Дуже важливо бути освіченою людиною, будувати кар'єру. Але кар'єра може мати не тільки зростання по вертикалі. Хіба не прекрасно бути кращим столяром, кращим верстатником тощо, майстром своєї справи, коли говорять: "У нього золоті руки". Історія знає немало прикладів кращих художників, скульпторів, кухарів, імена яких відомі віками. Та й зараз є закрійники, перукарі, слюсарі, черга до яких розтяглася на місяці.

Уже тепер на ринку праці спостерігається значний дефіцит одних професій і надлишок інших, а згодом ця тенденція може поглиблюватися. Тому актуальним у вихованні підрастаючого покоління є підняття престижу робітничих професій, бо саме вони користуються попитом на ринку праці.

Ми намагаємося донести до відома школярів те, що перший і досить відповідальний крок у доросле життя — це вибір професії. Тому професію не слід

вибирати "за компанію", такий вибір лише випадково буває вдалим; розподіл професій на погані й хороші, цікаві й нецікаві, легкі й важкі — помилковий. Значення професії у житті людини залежить не стільки від характеру роботи, скільки від того, як до неї ставиться сама людина, наскільки професія відповідає її запитам і можливостям; не варто переносити своє ставлення до конкретної людини на її професію, бо особиста симпатія чи антипатія до людини однієї професії ніяк не може свідчити про особисту придатність чи непридатність іншої людини до цієї професії. Висвітлюємо, що для вибору майбутньої професії треба брати до уваги три важливих компоненти, від яких залежить успішність вибору: ХОЧУ, МОЖУ, ТРЕБА. Тобто бажання навчатися, можливість, стан здоров'я, здібності та затребуваність цієї спеціальності на ринку праці. Якщо в цьому ланцюгу не має зв'язку, то не буде ефективності у виборі професії.

Від вибору професії залежатиме майбутня доля, адаптованість у суспільстві, розвиток молодішої людини як особистості.

Сьогодні перед молоддю відкривається величезний вибір шляхів самореалізації, втім, без базових правових знань неможливо осягнути і скористатися можливостями, які надають держава і суспільство. Наші зустрічі допомагають зорієнтуватися, не розгубитися, зробити правильний вибір.

Кожна професія чи діяльність, якщо до неї підходити з любов'ю і знанням справи, приховує в собі невичерпні можливості до творчості, самореалізації. Але найголовніша професія — це бути ЛЮДИНОЮ.

Галина СОПОЛЄВА,
заступник начальника
відділу активної підтримки
безробітних
Славутицького міського
центру зайнятості