

# И ВНОВЬ "ПЕРСПЕКТИВНЫЕ" СЕНСАЦИИ

**В минувшую пятницу стало известно, что учебный центр "Перспектива" будет обучать работников ЧАЭС... украинскому языку. При этом он и не думает сокращать остальные направления. Наоборот — они ежегодно расширяются. Об этом и разговор...**

— И сколько же у вас теперь будет учеников? — спрашиваю ректора "Перспективы" Алексея Михайлова. Оказывается — обучение пройдут все работники станции, а это около 4 тысяч человек. Хотя начнется все с 60 человек. Именно столько работников станции будут обучаться здесь в течение первого полугодия. Разумеется, я поинтересовалась, что стало решающим для тендерной комиссии, когда она определяла победителя. Среди ряда прочих факторов было названо и то, что "Перспектива" — единственное учебное заведение в городе, имеющее лицензию на право преподавания государственного языка.

В памяти славутичан еще свежо событие без сомнения неординарное: из 36 выпускников отделения довузовской подготовки "Перспективы" 35 стали студентами престижных киевских вузов. Не одного, заметим особо, а различных. Подобным уровнем, сказать по чести, не могут похвастаться ни черновицкие, ни киевские ПО. О том, как это удалось добиться, рассказывает директор центра Алексей Михайлов:

— Дело в том, что программы, по которым мы работаем, учитывают требования, принятые в учебных заведениях, имеющих высокую степень престижности. Мы постоянно корректируем учебные планы в соответствии с нашими требованиями. Это — с одной сто-

роны. С другой — у нас есть ряд собственных методических секретов, которые помогают нашим ученикам добиться высоких результатов. В первых, мы отводим огромное количество часов на занятия иностранным и украинским языками — 10 часов в неделю. Работаем над практикой английского языка, где слушатели учатся говорить на темы, предложенные экзаменационными билетами, прикладной лингвистикой, грамматикой. Причем разные дисциплины читают разные педагоги. И в этом тоже наше ноу-хау: занимаясь с разными преподавателями, ребята привыкают к тому, что у каждого человека свои особенности говорения. И это, в свою очередь, очень помогает на экзаменах, где им приходится общаться слухом, чей тип говорения им не знаком. Но поскольку стереотип не сформирован, они легко адаптируются к особенностям речи экзаменатора.

Связалась я и с вузом, студентами которого стало большинство выпускников подготовительного отделения "Перспективы", — Украинским институтом лингвистики и менеджмента. Вот что рассказал его проректор Николай Драверт:

— Мы достаточно давно сотрудничаем с "Перспективой" и очень довольны уровнем подготовки слушателей ПО. И, естественно, намерены продолжать это сотрудничество и дальше. Если говорить в процентном отношении, то более 60 процентов подготовлены к учебе в вузе очень хорошо. Они без труда справляются с программой, имеют значительную

речевую практику, научены учиться. В основном, это, конечно, те, кто занимался в центре достаточно долго, в течение нескольких лет. Из числа остальных 40 процентов бывших "перспективовцев" процентов 25 — 30 имеют вполне пристойный уровень. Остальные — удивлительный для обучения. Пришедшие в "Перспективу" в последний семестр, разумеется, слабее, но и у них есть база. Что нас привлекает в сотрудничестве с "Перспективой"? Возможность контролировать качество подготовки абитуриента непосредственно в процессе самой подготовки. В течение всего курса ПО мы проводим тестирование слушателей, и если в отношении знаний кого-то из них возникает сомнение, мы обязательно ставим об этом в известность педагогов центра, которые начинают работать уже над ликвидацией выявленного пробела. Система, как показывает практика, очень эффективна.

Кроме того, слушатели "Перспективы" имеют редкую для украинцев возможность общаться непосредственно с носителями языка. Одно дело, когда некую тему из экзаменационного темника тебе излагает преподаватель — и совсем другое, когда это делает житель США, Великобритании, Франции. У "Перспективы" завязались тесные дружеские связи с семьей Корни и Майкла Фулнера, Жераром Дрианом, живущими и работающими в Славутиче в рамках международных проектов. Все они с удо-

вольствием общались с воспитанниками "Перспективы", а у ребят кроме практики языка появлялось еще одно крайне важное для изучающего язык человека ощущение: я говорю — и меня понимают. Собственно, это одна из самых сильных внутренних мотиваций к изучению и совершенствованию языка.

А в целом, в центре сегодня все как обычно в начале учебного года. Утрясается расписание, что не просто в связи с переходом славутичских школ на односменную систему работы. Перед педагогическим коллективом стоит очень сложная задача — "развести" во времени, причем так, чтобы детям было удобно, все их школьные и внешкольные занятия. Желающих попасть в группы — хватает. Казалось бы, преподаватели центра могут благополучно заниматься своей непосредственной преподавательской деятельностью. А они, оказывается, тратят время и усилия на... популяризацию изучения иностранных языков в городе. Причем делают это, по сути, на абсолютно добровольных и в общем-то общественных началах. В течение всего минувшего учебного года в городе действовал клуб любителей английского языка.

Рассказывает Елена Василенко, педагог центра и координатор работы "English speaking club":

— К сожалению, я не могу сказать, что "Перспектива" была основоположником движения любителей английского языка в

Славутиче — во главе его стояли педагоги школ города, в частности Миронова Тамара Васильевна. Но наш центр принимал самое деятельное участие в нем. (К слову, и семья Фулнеров, и г-н Дриан очень активно участвовали в работе клуба, играли с детьми, общались с ними.) У нас даже есть планы возглавить это движение. У клуба свои задачи, в определенной мере отличные от учебных. Клуб, с одной стороны, призван оживить и активизировать знания, которые у детей уже есть. С другой — вызвать интерес у тех ребят, уровень языка которых явно недостаточно высок. Формы работы в клубе были самые разнообразные. В рамках клуба прошел "круглый стол" с участием преподавателей школ и "Перспективы", центр взял на себя обеспечение технической стороны занятий клуба, и предоставлял аудитории, и делал многое-многое другое, возможно малозаметное на первый взгляд, но очень важное.

А летом работники "Перспективы" — я и Евгения Мартынова — вместе с педагогами школы № 1 Тамарой Мартыновой и Александром Подьячевым, а также психологом Ольгой Васильевой организовали для славутичских ребят летний языковой лагерь. Палаточный лагерь вырос на берегу Голубых озер. Дети с удовольствием дежурили на кухне, ходили за водой и вообще выполняли все необходимые нормы самообслуживания. А кроме того,

провели конкурс боди-арт, психологические тренинги, соревнования по спортивному ориентированию, сделали инсценировку и т. д. Каждый день отличался от предыдущих новизной впечатлений. Испортить отдых не смогла даже своеобразная погода, которая стояла нынешним летом.

— В лагере было 10 ребят и 5 взрослых, — продолжает Елена Алексеевна, — при этом и у взрослых и у детей остались самые замечательные воспоминания. Уезжать не хотелось. Ребята, с которыми мы встречаемся в городе, говорят о том, что с удовольствием поедут в лагерь в будущем году. Благодаря их восторженным рассказам в лагерь хотят и те, кто этим летом на Голубые озера с нами не попал...

... Забавный получился разговор с педагогами "Перспективы": начали с обучения работников станции украинскому, закончили воспоминаниями о летнем отдыхе. Хотя, строго говоря, никакого парадокса в этом нет — все это звенья одной цепочки, в которой главное — вызвать интерес человека к самосовершенствованию и помочь в реализации этого интереса. И, судя по всему, делается это на очень профессиональном уровне.

**Майя РУДЕНКО**

*P.S. Если у вас, дорогой читатель, возникнет желание подробнее узнать о программе центра "Перспектива", позвоните по номеру 2-15-03.*